



UPI

The
Education
University

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

UNIVERSITAS
PENDIDIKAN
INDONESIA

TAHUN 2022



**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)**

SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat karunia dan pertolongan-Nya, Satuan Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Indonesia telah melakukan upaya-upaya dalam rangka memberikan kontribusi dalam “mengawal” pelaksanaan Renstra UPI tahun 2022 – 2025.

Salah satu aktivitas penjaminan mutu akademik perguruan tinggi adalah dilaksanakannya Audit Mutu Internal (AMI) di setiap program studi. AMI dimaksudkan untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang kinerja setiap program studi. Selain itu, hasil AMI dapat digunakan sebagai salah satu bahan untuk melakukan peninjauan manajemen dan menentukan kebijakan serta sasaran mutu periode mutu berikutnya dengan memperhatikan saran perbaikan atas kelemahan pelaksanaan program kerja yang terjadi pada periode mutu sebelumnya.

Laporan AMI 2022 Universitas Pendidikan Indonesia merupakan hasil audit oleh tim auditor UPI yang terdiri atas Satuan Penjaminan Mutu, Satuan Audit Internal, Tim Asesor BAN PT, dan Tim Auditor Internal UPI terhadap unit akademik (departemen dan program studi) dan unit nonakademik yang ada di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu SPM selama pelaksanaan AMI. Semoga segala kontribusi dari berbagai pihak bernilai ibadah kepada Allah Swt.

Bandung, 8 Desember 2022
Satuan Penjaminan Mutu UPI
Ketua,

Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si.
NIP. 196904191992032002

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	2
DAFTAR GAMBAR	4
DAFTAR TABEL	7
BAB I PENDAHULUAN	9
A. Rasional	9
B. Dasar Hukum	10
C. Tujuan dan Manfaat AMI	11
1. Tujuan AMI	11

2. Manfaat AMI	11
D. Target Kinerja Audit Mutu Internal.....	11
1. <i>Output</i>	11
2. <i>Outcome</i>	12
3. <i>Impact</i>	12
E. Strategi Pelaksanaan Audit Mutu Internal	12
1. Metode Pelaksanaan.....	12
2. Tahapan Kegiatan AMI.....	12
F. Agenda Audit Mutu Internal	13
G. Pelaksana Audit Mutu Internal	13
1. Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI untuk Program Studi dan Unit Kerja Tahun 2022	13
H. Tim Auditor AMI.....	15
BAB II 19	
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2022	19
A. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang S-1 dan Diploma.....	20
B. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang Magister (S-2).....	26
C. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI Untuk Jenjang Doktor (S-3)	33
D. Peringkat Hasil AMI Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	39
E. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	42
F. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)	45
G. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)	46
H. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	49
I. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA).....	52
J. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)	56
K. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK).....	57
L. Peringkat Hasil AMI Sekolah Pascasarjana	58
M. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Cibiru.....	60
N. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Purwakarta	62
O. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Serang	63
P. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Sumedang	64
Q. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Tasikmalaya	65
R. Peringkat AMI Award Tahun 2022	66
S. Peringkat Hasil AMI Unit Non Akademik	67
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
LAMPIRAN	69
DAFTAR REKAPITULASI PENGUMPULAN INSTRUMEN DARI PROGRAM STUDI.....	69

Daftar Program Studi Jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma yang mengirimkan instrumen AMI tepat waktu	76
Daftar Program Studi Jenjang Magister (S-2) dan Doktor (S-3) yang mengirimkan instrumen AMI tepat waktu	78
Dokumentasi Pelaksanaan Asesmen Lapangan Audit Mutu Internal (Ami) Tahun 2022	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rata-rata skor hasil AMI 2022 per Kriteria pada Jenjang S-1 dan Diploma	25
Gambar 2. Rata-rata skor hasil AMI 2022 Per Kriteria pada Jenjang S-2	33
Gambar 3. Rata-rata skor hasil AMI 2022 Per Kriteria Standar pada Jenjang Doktor (S-3)...	39
Gambar 4. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk program studi S1 setiap standar di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	40
Gambar 5. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	41
Gambar 6. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	42

Gambar 7. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	43
Gambar 8. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	44
Gambar 9. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	45
Gambar 10. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD).....	46
Gambar 11. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).....	47
Gambar 12. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).....	48
Gambar 13. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).....	49
Gambar 14. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS).....	50
Gambar 15. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	51
Gambar 16. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	52
Gambar 17. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	53
Gambar 18. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	54
Gambar 19. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	55
Gambar 20. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK).....	56
Gambar 21. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan (FPTK)	57
Gambar 22. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Sekolah Pascasarjana (SPs).....	59
Gambar 23. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Sekolah Pascasarjana (SPs).....	60
Gambar 24. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Kampus UPI di Cibiru	61
Gambar 25. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi di Kampus UPI di Purwakarta.....	62

Gambar 26. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi di Kampus UPI di Serang	63
Gambar 27. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Kampus UPI di Sumedang	64
Gambar 28. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Kampus UPI di Tasikmalaya	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Agenda Pelaksanaan AMI	13
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan AMI	14
Tabel 3. Jadwal Acara Penyamaan Persepsi.....	14
Tabel 4. Tim Auditor AMI dari SPM	15
Tabel 5. Tim Auditor AMI dari SPI	15
Tabel 6. Tim Auditor AMI dari Asesor BAN-PT & LAM	15
Tabel 7. Tim Auditor Internal UPI	17
Tabel 8. Daftar Auditee AMI	19
Tabel 9. Daftar Prodi yang Divisitasi	20
Tabel 10. Skor Hasil AMI berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang S-1 dan Diploma..	20
Tabel 11. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada Jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma.....	24
Tabel 12. Skor Hasil AMI berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang Magister (S2)	26
Tabel 13. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada Jenjang Magister (S-2). 31	
Tabel 14. Skor Hasil AMI berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang Doktor (S3)	33
Tabel 15. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada Jenjang Doktor (S3)	38
Tabel 16. Peringkat Hasil AMI Program Studi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	39
Tabel 17. Peringkat Hasil AMI Program Studi S2 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	40
Tabel 18. Peringkat Hasil AMI Program Studi S3 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	42
Tabel 19. Peringkat Program Studi S1 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	43
Tabel 20. Peringkat Program Studi S2 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	44
Tabel 21. Peringkat Program Studi S3 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	45
Tabel 22. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)	46
Tabel 23. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).....	47
Tabel 24. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).....	48
Tabel 25. Peringkat program studi S3 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).....	48
Tabel 26. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	49
Tabel 27. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	51
Tabel 28. Peringkat program studi S3 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	52
Tabel 29. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	53
Tabel 30. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	54

Tabel 31. Peringkat program studi S3 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	55
Tabel 32. Peringkat Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)	56
Tabel 33. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)	57
Tabel 34. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan (FPTK)	58
Tabel 35. Peringkat program studi S2 Sekolah Pascasarjana (SPs)	58
Tabel 36. Peringkat program studi S3 Sekolah Pascasarjana (SPs)	59
Tabel 37. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Cibiru	60
Tabel 38. Peringkat pada program studi S2 Kampus UPI di Cibiru	61
Tabel 39. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Purwakarta	62
Tabel 40. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Serang	63
Tabel 41. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Sumedang	64
Tabel 42. Peringkat pada program studi S2 UPI Kampus Sumedang	65
Tabel 43. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Tasikmalaya	65
Tabel 44. Peringkat pada program studi S2 UPI Kampus Tasikmalaya	66
Tabel 45. Peringkat Terbaik Program Diploma dan Sarjana (S-1)	67
Tabel 46. Peringkat Terbaik Program Studi Jenjang S-2 dan S-3	67
Tabel 47. Peringkat Terbaik Unit dan Biro Universitas Pendidikan Indonesia	67
Tabel 48. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi D-III dan S1 yang Tepat Waktu (23 September 2022)	69
Tabel 49. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi S2 dan S3 yang Tepat Waktu (23 September 2022)	72
Tabel 50. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi D-III dan S1 yang Terlambat Mengirimkan Instrumen AMI Melebihi Batas Waktu 23 September 2022	74
Tabel 51. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi S2 dan S3 yang Terlambat Mengirimkan Instrumen AMI Melebihi Batas Waktu 23 September 2022	75
Tabel 52. Hasil Penilaian Audit Mutu Tahun 2022 untuk Diploma dan Sarjana (S-1)	76
Tabel 53. Hasil Penilaian Audit Mutu Tahun 2022 untuk S-2 dan S-3	78

BAB I PENDAHULUAN

A. Rasional

Sistem penjaminan mutu di Universitas Pendidikan Indonesia meliputi **Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)** dan **Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)**. SPME melibatkan lembaga dan standar eksternal baik yang berskala nasional maupun internasional, melalui proses akreditasi, sertifikasi maupun bentuk penjaminan mutu lainnya. Sementara itu, SPMI dilakukan mengikuti siklus "**Perencanaan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan (PPEPP)**". Pada tahap **perencanaan** ditetapkan standar-standar dan target-target universitas, yang selanjutnya dilaksanakan dalam bentuk program dan kegiatan pada setiap tahunnya sebagai bentuk tahap **pelaksanaan**. Tahap **evaluasi** dilakukan untuk mengukur ketercapaian standar, yang salah satunya dilaksanakan melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI). Hasil-hasil AMI dianalisis dan ditindaklanjuti dalam bentuk **pengendalian** untuk hasil yang belum tercapai, dan **peningkatan** untuk hasil yang sudah tercapai dan menjadi program pada siklus berikutnya.

Tahap evaluasi yang salah satunya dilakukan melalui AMI memiliki peran yang sangat penting pada SPMI. Pelaksanaan AMI perlu dilakukan secara teratur dan berkesinambungan. Hal ini untuk memastikan efektivitas pelaksanaan sistem manajemen mutu baik pada setiap unit kerja, maupun secara keseluruhan pada level universitas. Alasan lain dari pelaksanaan AMI adalah untuk memberi jaminan dan sekaligus mengendalikan masalah yang timbul dalam pelaksanaan sistem manajemen mutu itu sendiri. Jaminan dan pengendalian ini sangat penting dalam kaitannya dengan kebutuhan pengembangan kelembagaan secara keseluruhan.

Melalui AMI yang sifatnya berkesinambungan diharapkan diperoleh informasi yang jelas dan dapat diandalkan oleh manajemen dalam proses pengambilan keputusan, baik pada level perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi itu sendiri. Informasi dari hasil AMI akan membantu proses percepatan (akselerasi) pencapaian mutu. Selain itu, informasi hasil penilaian auditor dan rekomendasi yang disampaikan, diharapkan akan memungkinkan pimpinan universitas dan pimpinan unit kelembagaan melakukan *management review* dan tindakan perbaikan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas maupun produktivitas kelembagaan secara lebih baik.

Proses AMI merupakan media refleksi yang sangat penting bagi semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan AMI. Melalui AMI, terjadi proses pemahaman secara mendalam tentang seluk beluk aktivitas dan permasalahan kelembagaan yang dihadapinya, baik permasalahan skala organisasi maupun permasalahan secara spesifik yang terdapat pada setiap fungsi dan sub-unit dalam organisasi. Dengan demikian semua pihak yang terlibat, baik

secara langsung ataupun tidak langsung, telah mempelajari proses manajemen organisasi secara intensif dan komprehensif.

Memperhatikan hal tersebut, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) menempatkan AMI sebagai salah satu tahap dalam upaya menyelenggarakan penjaminan mutu internal, serta dalam mendukung evaluasi eksternal.

Hasil dari kegiatan AMI diharapkan sebagai salah satu input bagi pimpinan universitas dalam menentukan kebijakan yang akan dilaksanakan di periode kegiatan berikutnya dan sebagai upaya universitas dalam mengevaluasi kinerja unit kerja, baik program studi maupun unit organisasi lainnya dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Dengan demikian upaya peningkatan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan diharapkan dapat terwujud melalui kegiatan “Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022”.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Pendanaan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
11. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Standar Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
13. Peraturan Majelis Amanat Nomor 05 Tahun 2020 Rencana Kerja Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020;
14. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia nomor 75 Tahun 2020 tentang Standar Biaya Umum UPI Tahun Anggaran 2021;
15. Rektor UPI Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022.

C. Tujuan dan Manfaat AMI

1. Tujuan AMI

- a. Menilai, mengevaluasi, mengoreksi, dan membimbing terhadap kesesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan.
- b. Mengukur efektivitas pencapaian tujuan dan sasaran mutu yang telah ditetapkan sebelumnya.
- c. Memberi bimbingan pendampingan teraudit/program studi dan unit nonakademik untuk memperbaiki sistem penjaminan mutu.
- d. Memenuhi persyaratan peraturan atau perundangan yang berlaku.

2. Manfaat AMI

- a. Memperoleh gambaran tentang kinerja program studi, dan unit nonakademik terkait dengan peningkatan mutu universitas.
- b. Meningkatnya kinerja program studi dalam memberikan pelayanan terhadap *stakeholders*.
- c. Kualitas *output* yang meningkat dengan meningkatnya kualitas layanan melalui audit mutu internal (AMI);

D. Target Kinerja Audit Mutu Internal

1. Output

- a. Adanya kesiapan unit dasar untuk dilakukan audit terhadap standar universitas yang telah ditetapkan.
- b. Memberikan nilai tambah dan memperbaiki kinerja operasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- c. Mempertahankan dan meningkatkan mutu sesuai dengan standar yang tepat dan efektif.
- d. Mengidentifikasi lingkup perbaikan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan berdasarkan evaluasi diri.

2. Outcome

- a. Deskripsi/gambaran ketaatan, kepatuhan legalitas setiap program studi, dan unit nonakademik terhadap aturan dan kaidah yang ada.
- b. Adanya deskripsi efisiensi dan keefektifan pelaksanaan pekerjaan di program studi dan unit non-akademik.
- c. Deskripsi ketercapaian dan kualitas atas kinerja program studi dan unit nonakademik.
- d. Pemberian nilai tambah dan perbaikan kinerja operasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- e. Identifikasi lingkup perbaikan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan berdasarkan hasil AMI

3. Impact

- a. Setiap program studi dan unit nonakademik menjadikan AMI sebagai budaya untuk selalu meningkatkan mutu terhadap mahasiswa.
- b. Setiap fakultas, Sekolah Pascasarjana, UPI Kampus Daerah dan layanan unit nonakademik dapat merasakan hasil AMI sehingga berdampak untuk selalu meningkatkan pelayanan terhadap *stakeholders*.

E. Strategi Pelaksanaan Audit Mutu Internal

1. Metode Pelaksanaan

Kegiatan AMI diawali dengan pengisian instrumen Audit Mutu Internal oleh masing-masing Auditee yang kemudian dikirimkan ke Satuan Penjaminan Mutu (SPM). Selanjutnya, SPM mendistribusikan instrumen AMI yang telah diisi oleh para Auditee kepada Auditor yang ditugaskan. Setelah auditor melakukan pemeriksaan instrumen dan dokumen audit, auditor melakukan kunjungan ke masing-masing program studi dan unit nonakademik untuk melakukan verifikasi dan konfirmasi data. Tim Auditor bertugas untuk mendiskusikan dan meneliti kesesuaian standar dengan fakta yang terjadi di lapangan. Data dan informasi yang diperoleh dari auditor kemudian dikumpulkan, direkap, diolah dan dianalisis oleh SPM untuk dilaporkan pada pimpinan perguruan tinggi dan pihak terkait lainnya.

2. Tahapan Kegiatan AMI

- a. Satuan Penjaminan Mutu menyampaikan usulan tentang perekrutan auditor AMI untuk dikuatkan oleh Rektor UPI melalui surat keputusan.
- b. Rektor UPI mengeluarkan surat keputusan/surat tugas tentang pengukuhan auditor AMI di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
- c. SPM memberikan pembekalan kepada auditor sebelum melaksanakan audit mutu Internal ke setiap unit kerja.
- d. SPM memberikan sosialisasi instrumen dan prosedur AMI ke seluruh program studi dan unit non akademik
- e. Auditee (program studi dan unit non akademik) mengisi dan melengkapi instrumen AMI
- f. Auditee (program studi dan unit non akademik) mengirimkan instrumen AMI yang telah diisi ke SPM, sesuai dengan waktu yang ditetapkan.
- g. Tim auditor memeriksa instrumen AMI yang telah diisi dan dilengkapi sesuai kriteria.
- h. Tim auditor AMI melakukan kunjungan lapangan ke auditee. Penugasan auditor dirancang dengan sistem silang sehingga tidak ada auditor yang melaksanakan kegiatan audit di Fakultas tempat dimana auditor tersebut bekerja.
- i. Tim auditor mengisi daftar temuan dan rekomendasi pada Form Permintaan Tindakan Koreksi
- j. Auditee melengkapi rencana tindak lanjut dari berbagai temuan dan rekomendasi yang diberikan auditor dan melengkapi *due date* dari rencana tindak lanjut.
- k. Auditee dan auditor menandatangani seluruh berkas yang dipersyaratkan
- l. SPM menyusun laporan audit mutu sesuai dengan temuan di lapangan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Pendidikan Indonesia

- m. Rektor menyelenggarakan rapat tinjauan manajemen untuk merumuskan tindak lanjut hasil AMI.

F. Agenda Audit Mutu Internal

Kegiatan AMI dilaksanakan sepanjang tahun 2022, diawali dengan penyusunan TOR AMI dan diakhiri dengan pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen. Adapun detail agenda pelaksanaan AMI dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Agenda Pelaksanaan AMI

No	Kegiatan	Tanggal	Tempat	PC
1	Penyusunan Tor AMI	16-20 Januari 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
2	Pengembangan Instrumen dan Panduan AMI	6 April -2 Juli 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
3	Reviu draft instrumen	2 - 10 Juli 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
4	Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Audit Mutu Internal dengan Unit kerja, Program Studi dan unit non akademik	10 Agustus 2022	Daring (online) Melalui Zoom Meeting	Ketua SPM
5	Pengumpulan Instrumen AMI dari Program Studi, Unit Kerja dan pengolahan data AMI	11Agustus s.d. 28 September 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
6	Penyamaan Persepsi auditor AMI dengan Asesor, Auditor, SAI dan SPM untuk pelaksanaan Audit Mutu Internal UPI	21 September 2022	Daring (online) Melalui Zoom Meeting	Ketua SPM
7	Pelaksanaan Audit Lapangan Audit Mutu Internal	27 September – 21 Oktober 2022	Unit Kerja, Prodi dan UPI Kampus Daerah	Kelompok Auditor
8	Penyusunan Laporan AMI oleh tim Auditor AMI dan pengolahan data AMI	Oktober s.d. November 2022	Masing-masing Kelompok	Ketua Kelompok
9	Rapat tinjauan manajemen hasil AMI dan pengumuman hasil terbaik	26 Desember 2022	Auditorium FPMIPA lantai 2	Ketua SPM

G. Pelaksana Audit Mutu Internal

1. Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI untuk Program Studi dan Unit Kerja Tahun 2022

Pada awal tahun 2022, SPM melakukan revisi instrumen AMI yang telah disesuaikan dengan kebutuhan data yang relevan dan *up-to-date*. Selanjutnya, SPM melaksanakan sosialisasi instrumen dan ketentuan baru AMI tahun 2022 kepada program studi dan unit kerja yang akan menjadi auditee AMI 2022. Kegiatan ini diselenggarakan pada tanggal 23 Juni 2022 secara daring melalui aplikasi *Zoom Meeting*. Narasumber utama pada kegiatan ini adalah ketua SPM, Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si. dan koordinator bidang Sistem Penjaminan Mutu Internal, Prof. Dr. Epon Ningrum M.Pd. Adapun detail jadwal pelaksanaan sosialisasi instrumen dan ketentuan AMI dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan AMI

Jam	Pelaksanaan Sosialisasi
09.00 – 09.15	Pembukaan
09.15 – 09.30	Sambutan dari Ketua SPM
09.30 – 10.00	Sambutan dan Pembukaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI untuk Program Studi dan Unit Kerja Tahun 2022 oleh Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan
10.00 – 10.30	Pelaksanaan Kegiatan Refleksi AMI 2022
10.30 – 11.15	Penyampaian Instrumen dan Ketentuan AMI 2022
11.15 – 11.45	Diskusi dan tanya jawab terkait Instrumen dan Ketentuan AMI 2022
11.45 – 12.00	Penutup

2. Penyamaan Persepsi dan Penyegaran bagi Auditor AMI Universitas Pendidikan Indonesia

Dalam rangka persiapan pelaksanaan AMI 2022, SPM menyelenggarakan kegiatan penyamaan persepsi dan penyegaran bagi para auditor AMI Universitas Pendidikan Indonesia. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan konsistensi dan akurasi pelaksanaan kegiatan AMI yang akurat dan objektif sesuai dengan standar penilaian yang telah ditetapkan oleh SPM. Kegiatan yang diselenggarakan diselenggarakan secara daring pada tanggal 16 Juni 2022 melalui aplikasi *Zoom Meeting* ini membahas refleksi kegiatan AMI tahun 2021, penyampaian format penilaian AMI tahun 2022, dan dilanjutkan dengan diskusi penyamaan persepsi bersama para auditor serta pembagian tugas AMI tahun 2022, sebagaimana tertera pada tabel 3 berikut.

Tabel 3. Jadwal Acara Penyamaan Persepsi

Waktu	Kegiatan	Petugas
09.00-09.15	Pembukaan	Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
09.15-09.30	Laporan Kegiatan AMI	Prof. Dr. Epon Ninggrum, M.Pd.
09.30-09.45	Sambutan: Ketua SPM	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.
09.45-10.00	Sambutan dan Pembukaan Pelaksanaan Penyamaan Persepsi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI tahun 2022 oleh Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.
10.00-10.30	Pelaksanaan Kegiatan Refleksi AMI Tahun 2021	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.
10.30-11.00	Penyampaian Format Penilaian AMI Tahun 2022	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.
11.00-12.00	Diskusi Penyamaan Persepsi Pelaksanaan AMI Tahun 2022	Prof. Dr. Epon Ninggrum, M.Pd.
12.00-13.00	-Pembagian Jadwal Tugas AMI Tahun 2022 -Penutupan	Prof. Dr. Epon Ninggrum, M.Pd.

H. Tim Auditor AMI

Berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Pendidikan Indonesia nomor 6395/UN40/KP.09.00/2022, Tim Audit Mutu Internal UPI ditugaskan untuk melaksanakan Audit Mutu Internal pada Bulan September s.d Bulan Oktober 2022 terhadap seluruh program studi dan unit non akademik yang ditunjuk, Tim AMI UPI tersebut terdiri atas beberapa tim Auditor yang secara keseluruhan berjumlah 118 orang. Adapun rincian tim Auditor AMI dapat dilihat pada tabel-tabel berikut.

Tabel 4. Tim Auditor AMI dari SPM

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si.	SPM
2	Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.	SPM
3	Prof. Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd.	SPM
4	Siti Fatimah, M.Si., Ph.D.	SPM
5	Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D.	SPM
6	Dr. Rasto, M.Pd.	SPM

Tabel 5. Tim Auditor AMI dari SPI

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Dr. Nugraha Suharto, S. Sos., M. Pd	SPI
2	Dr. Ida Farida Adi Prawira, S.E., M.Si	SPI
3	Dr. Budi S. Purnomo	SPI
4	Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali SPd MSi CSRS ChFi	SPI
5	Adi Ardiansyah, SPd. MT. CAVP	SPI

Tabel 6. Tim Auditor AMI dari Asesor BAN-PT & LAM

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd,	FIP
2	Dr. Sardin, M.Si.	FIP
3	Dr. Euis Kurniati, M.Pd	FIP
4	Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.	FIP
5	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd	FIP
6	Dr. Budi Susetyo, M.Pd.	FIP
7	Dr. Aan Listiana, M.Pd.	FIP
8	Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.	FIP
9	Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.	FIP
10	Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd.	FIP
11	Dr. Cepi Riyana, M.Pd.	FIP
12	Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.	FIP
13	Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag.	FPBS
14	Prof. Dr. H. Didi Suherdi, M. Ed.	FPBS
15	Dr. Isah Cahyani, M.Pd.	FPBS

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
16	Yanty Wirza, M.Pd., M.A., Ph.D	FPBS
17	Prof. Dr. Dedi Sutedi, MA., M.Ed.	FPBS
18	Dr. Rudi Adi Nugraha, M.Pd.	FPBS
19	Prof. Dr. Emi Emilia, M.Ed., Ph.D.	FPBS
20	Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.	FPBS
21	Dr. Lulu Laela Amalia, M.Pd	FPBS
22	Dr.Sumiyadi, M.Hum	FPBS
23	Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.	FPBS
24	Prof. Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si,Akt, CA., CPA.	FPEB
25	Dr. Agus Widarsono, SE., M.Si, Ak., CA.,CPA	FPEB
26	Dr. H. Amir Machmud, SE., M.Si.	FPEB
27	Dr. Elis Mediawati, S.Pd., SE., M.Si.CA.	FPEB
28	Dr. Heny Hendrayati, MM	FPEB
29	Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si	FPEB
30	Prof. Dr. Vanessa Gaffar, SE.Ak. MBA	FPEB
31	Dr. Imas Purnamasari, S,Pd.MM.,CFP	FPEB
32	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.	FPEB
33	Dr.rer.nat Nandi, S.Pd., MT., M.Sc.	FPIPS
34	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	FPIPS
35	Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.	FPIPS
36	Dr. Prayoga Bestari, M.Si	FPIPS
37	Dr. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum	FPIPS
38	Dr. Ida Kaniawati, M.Si.	FPMIPA
39	Dr. Hj. Diana Rochintaniawati, M.Ed.	FPMIPA
40	Prof. Dr. Tatang Herman, M.Pd.	FPMIPA
41	Dr. H. Saefudin, M.Si.	FPMIPA
42	Dr. Ahmad Mudzakir, M.Si.	FPMIPA
43	Dr. Rasim, ST., MT.	FPMIPA
44	Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.	FPOK
45	Prof. Dr. Hj. Tati Narawati, M.Hum.	FPSD
46	Dr. phil. Yudi Sukmayadi, M.Pd.	FPSD
47	Dr. Sukanta, S. Kat., M. Hum.	FPTK
48	Dr. Ir. HR. Aam Hamdani, M.T., IPM.	FPTK
49	Prof. Dr. Asep Yudi Permana, M.Des.	FPTK
50	Dr. Sudjani, M.Pd.	FPTK
51	Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.	FPTK
52	Prof. Dr. Enjang Akhmad Juanda M.Pd.,MT	FPTK
53	Dr. Wahid Munawar, M.Pd.	FPTK
54	Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si.	FPTK

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
55	Prof. Dr. Leli Halimah, M. Pd.	UPI Kampus Cibiru
56	Dr. Suci Utami Putri, M.Pd	UPI Kampus Purwakarta
57	Dr. Isrok'atun, M.Pd.	UPI Kampus Sumedang
58	Dr. Heri Yusuf Muslih, S.Pd., M.Pd.	UPI Kampus Tasikmalaya

Tabel 7. Tim Auditor Internal UPI

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Dr. Yanti Shantini, M.Pd.	FIP
2	Dr. Suryadi, S.Pd., M.Pd.	FIP
3	Dr. H. Abubakar, M.Pd	FIP
4	Dr. Mamat Supriatna, M.Pd	FIP
5	Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd.	FIP
6	Een Ratnengsih, S.Pd., M.Pd.	FIP
7	Angga Hadiapurwa, S.Pd., M.I.Kom.	FIP
8	Prof. Dr. Maman Abdurrahman, M. Ag.	FPBS
9	Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.	FPBS
10	Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd.	FPIPS
11	Dr. Fitri Rahmafitria, M.Si.	FPIPS
12	Dr. Fahrudin, M.Ag.	FPIPS
13	Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd.	FPIPS
14	Prof. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si.	FPMIPA
15	Prof.Dr.Parlindungan Sinaga MSi	FPMIPA
16	Dr. Elah Nurlaelah, M.Si	FPMIPA
17	Dr. Wahyudin, M.T.	FPMIPA
18	Dr. Galuh Yuliani, M.Si	FPMIPA
19	Dr. Winny Liliawati, S.Pd., M.Si	FPMIPA
20	Entit Puspita, S.Pd., M.Si.	FPMIPA
21	Prof. Dr. Berliana, M.Pd	FPOK
22	Dr. Dian Budiana, M.Pd	FPOK
23	Dr. Helmy Firmansyah, M. Pd.	FPOK
24	Dr.apr. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd	FPOK
25	Ricky Wibowo, M.Pd.	FPOK
26	Upik Rahmi, S.Kep.,M.Kep	FPOK
27	Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd.	FPTK
28	Dr. Cica Yulia, S.Pd, M,Si	FPTK
29	Dra. Rr. Tjahyani Busono, MT.	FPTK
30	Dr. Bambang Trisno, MSIE	FPTK
31	Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si	FPTK

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
32	Asep Hadian Sasmita, S.Pd., M.Pd.	FPTK
33	Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P. CSBA .	FPEB
34	Prof.Dr. H. Syamsul Hadi Senen, MM	FPEB
35	Dr. Hj. Alfira Sofia, MM.	FPEB
36	Dr. Sumartini, MP.	FPEB
37	Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.	FPEB
38	Dr. Eka Surachman, S.Si, M.T.	FPEB
39	Dr. Agus Budiman, M.Pd	FPSD
40	Dr. Rita Milyartini, M.Si	FPSD
41	Dr. Yuliawan Kasmahidayat, M.Si.	FPSD
42	Ace Iwan Suyawan, S.Pd., M.Hum.	FPSD
43	Febbry Cipta, S.Pd., M.Pd	FPSD
44	Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd	UPI Kampus Cibiru
45	Dr. Syarip Hidayat, M.Pd	UPI Kampus Tasikmalaya
46	Dr. Seni Apriliya, M. Pd.	UPI Kampus Tasikmalaya
47	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	UPI Kampus Serang
48	Shinta prafithri agustiana	Direktorat perencanaan dan organisasi
49	Rano Supeno, S.Pd	Direktorat Sistem dan Teknologi Informasi

BAB II

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2022

Audit mutu merupakan penilaian secara sistematis untuk menetapkan apakah suatu proses audit telah berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. AMI merupakan pemeriksaan dan verifikasi secara independen terhadap pelaksanaan proses internal agar sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan sehingga dapat menjadi masukan bagi pimpinan untuk menentukan kebijakan.

Pelaksanaan AMI Universitas Pendidikan Indonesia merupakan program tahunan, dilaksanakan pada tanggal 27 September s.d 21 Oktober 2022 terhadap 8 (delapan) fakultas (FIP, FPIPS, FPBS, FPMIPA, FPTK, FPOK, FPEB, dan FPSD), 5 (lima) UPI Kampus di Daerah (UPI Cibiru, UPI Sumedang, UPI Purwakarta, UPI Tasikmalaya, dan UPI Serang), dan Sekolah Pascasarjana (Strata 2 dan Strata 3), dan 6 (enam) unit kerja nonakademik (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Biro Sumber Daya Manusia, Direktorat Kemahasiswaan, Biro Sarana dan Prasarana, Direktorat Perencanaan dan Organisasi, dan Direktorat Sistem Teknologi dan Informasi). Dengan demikian, terdapat 172 (seratus tujuh puluh dua) program studi yang diaudit dan 6 (enam) unit nonakademik. Rincian program studi yang melaksanakan AMI tahun 2022, yaitu:

1. Program studi Sarjana (S-1) dan Diploma sebanyak 102 (seratus dua) prodi;
2. Program Magister (S-2) sebanyak 43 (empat puluh tiga) prodi;
3. Program Doktor (S-3) sebanyak 21 (dua puluh satu) prodi;
4. 6 (enam) Unit nonakademik sebanyak Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Biro Sumber Daya Manusia, Direktorat Kemahasiswaan, Biro Sarana dan Prasarana, Direktorat Perencanaan dan Organisasi, dan Direktorat Sistem Teknologi dan Informasi).

Tim auditor mutu internal didukung oleh beberapa unsur, yaitu: Tim Satuan Penjaminan Mutu 6 (enam) orang, Tim Satuan Audit Internal 6 (enam) orang, Tim Asesor BAN-PT/LAM 53 (lima puluh delapan) orang, dan Tim AMI 53 (empat puluh lima) orang. Sementara, daftar auditee yang terlibat dalam kegiatan AMI 2022 dapat dilihat pada tabel 8 berikut.

Tabel 8. Daftar Auditee AMI

Auditee	Jumlah Auditee
FIP	21
FPIPS	23
FPBS	18
FPEB	12
FPMIPA	20
FPOK	7
FPTK	15
FPSD	6
Sekolah Pascasarjana (SPs)	16
Kampus Daerah	28
Unit / Biro di lingkungan UPI	6

Total	172
--------------	------------

Berdasarkan data pengiriman instrumen AMI seperti yang dapat dilihat pada tabel 9, terdapat 3 program Diploma, 99 program Sarjana (S-1), 43 program Magister (S-2) dan 21 program doktor (S-3) yang mengirimkan instrumen AMI ke SPM secara lengkap dan tepat waktu.

Tabel 9. Daftar Prodi yang Divisitasi

No	Jenjang	Jumlah
1	Diploma	3
2	Sarjana	99
3	Magister	43
4	Doktor	21
Jumlah		166

A. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang S-1 dan Diploma

Rata-rata skor hasil AMI pada jenjang S-1 dan Diploma berdasarkan masing-masing kriteria standar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10. Skor Hasil AMI berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang S-1 dan Diploma

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Capaian pembelajaran	3,71	3,24
2		IPK lulusan: RPIK= rata-rata IPK lulusan	3,40	
3		Masa studi lulusan (tahun)	3,30	
4		Kelulusan tetap waktu PTW= persentase kelulusan tepat waktu (≤ 4 tahun)	3,13	
5		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa yang lulus terhadap mahasiswa yang diterima) PKS= persentase keberhasilan studi	3,07	
6		Relevansi Bidang Kerja	3,06	
7		Waktu Tunggu dan Penghasilan Lulusan	3,04	
8	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Pemutakhiran kurikulum	3,70	3,73
9		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,76	
10	3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,69	3,76
11		Pembaharuan RPS	3,80	
12		Perangkat Kelengkapan RPS	3,71	
13		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,83	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
14	4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,78	3,65
15		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,86	
16		Pembelajaran kolaboratif dan partisipatif	3,70	
17		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,86	
18		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,65	
19		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,72	
20		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	3,69	
21		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	3,73	
22		Jumlah jam praktikum	3,68	
23		Peluang pelaksanaan berbagai bentuk pembelajaran pada kurikulum prodi	3,55	
24		Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM	2,79	
25		Ketersediaan bentuk pembelajaran di luar prodi	3,53	
26		Jumlah jam kegiatan belajar minimum	3,83	
27		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,69	
28	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Penerapan prinsip penilaian	3,75	3,62
29		Teknik Penilaian	3,69	
30		Instrumen Penilaian	3,64	
31		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,72	
32		Pelaksanaan Penilaian	3,62	
33		Pelaksana Penilaian	3,62	
34		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,77	
35		Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran	3,41	
36		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,68	
37		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,33	
38	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kualifikasi Akademik Minimum Dosen pada PD Dikti	3,82	3,43
39		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,94	
40		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,75	
41		Kualifikasi akademik DTPS	3,23	
42		Jabatan akademik DTPS	3,41	
43		Rasio jumlah Mahasiswa ke DTPS	3,49	
44		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,32	
45		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,51	
46		Dosen yang berkegiatan di luar kampus	3,34	
47		Dosen/praktisi yang mengajar di Prodi	2,80	
48		Tenaga Kependidikan	3,65	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
49		UPPS memiliki jumlah laboran	2,94	
50	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Sarana Pembelajaran	3,90	3,78
51		Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,88	
52		Prasarana Pembelajaran	3,83	
53		Fasilitas Umum	3,85	
54		Fasilitas difabel	3,44	
55				
56	8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,90	3,82
57		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,84	
58		Jumlah Kerjasama	3,71	
59	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Pembiayaan pembelajaran	3,25	3,25
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,28	3,29
70		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,11	
71		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,30	
72		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,75	
73		Luaran Penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,75	
74		Publikasi Ilmiah internasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	1,55	
75	11. STANDAR ISI PENELITIAN	Publikasi Ilmiah Nasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,84	3,75
76		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,24	
77		Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,61	
78				
79				
80				
81	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,75	3,36
82		Proses Penelitian	3,91	
83		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,72	
84		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,23	
85		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,85	
86		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,36	
87	13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,85	3,88
88		Aspek penilaian penelitian	3,91	
89	14. STANDAR PENELITIAN	Persyaratan peneliti	3,89	3,89

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
77	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,88	3,88
78	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	3,82	3,82
79	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Dana Penelitian DTPS	3,66	3,66
80	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,36	2,86
81		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	0,96	
82		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,28	
83		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	2,57	
84		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,62	
85		Bentuk Hasil PkM	3,65	
86	19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,67	3,69
87		Relevansi PkM	3,72	
88	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,85	3,15
89		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,05	
90		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,66	
91		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,25	
92		PKM yang melibatkan mahasiswa	3,64	
93	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,69	3,69
94	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,84	3,84
95	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,84	3,84

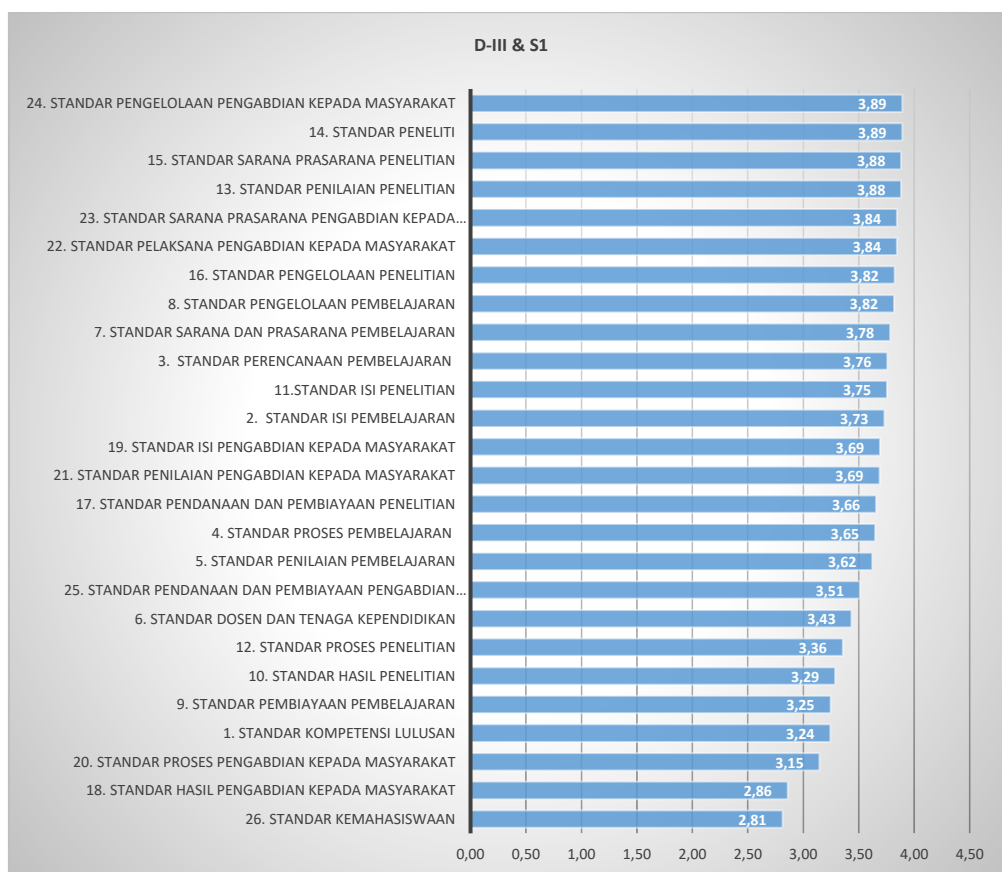
NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
	KEPADA MASYARAKAT			
96	24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengelolaan PkM	3,89	3,89
97	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Dana PKM DTPS	3,51	3,51
98	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	3,57	2,81
99		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,37	
100		Mahasiswa Asing	2,05	
101		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,58	
102		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,98	
103		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,20	
104		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat Internasional	1,25	
105		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat nasional	0,85	
106		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat wilayah/lokal	0,21	

Tabel 11. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada Jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma

KRITERIA	NILAI
1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,24
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3,73
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,76
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3,65
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,62
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,43
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,78
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3,82
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	3,25
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,29
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,75

KRITERIA	NILAI
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,36
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	3,88
14. STANDAR PENELITI	3,89
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,88
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	3,82
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,66
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,86
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,69
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,15
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,69
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,84
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,84
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,89
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,51
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	2,81

Grafik rata-rata hasil AMI tahun 2022 untuk setiap kriteria pada Jenjang S-1 dan D-3 dapat dilihat gambar berikut:



Gambar 1. Rata-rata skor hasil AMI 2022 per Kriteria pada Jenjang S-1 dan Diploma

Gambar 1. menunjukkan bahwa dari hasil AMI tahun 2022 untuk jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma terdapat beberapa standar yang masih rendah (nilai rata-rata kurang dari 3), yaitu:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,81);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,86);

Gambar diatas juga menunjukkan adanya beberapa standar yang sudah baik, antara lain:

- 1) Standar Pengelolaan PkM (nilai rata-rata 3,89)
- 2) Standar Penelitian (nilai rata-rata 3,89);
- 3) Standar Penilaian Penelitian (nilai rata-rata 3,88)
- 4) Standar Sarana Prasarana Penelitian (nilai rata-rata 3,88)

B. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang Magister (S-2)

Rata-rata skor hasil AMI pada jenjang Magister (S2) berdasarkan masing-masing kriteria standar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 12. Skor Hasil AMI berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang Magister (S2)

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI.	3,70	3,31
2		IPK lulusan: RPIK= rata-rata IPK lulusan	3,53	
3		Lamanya masa studi lulusan (dalam tahun)	3,14	
4		Kelulusan tetap waktu PTW= persentase kelulusan tepat waktu	2,91	
5		Keberhasilan studi PPS= persentase keberhasilan studi	3,14	
6		Penguasaan Bahasa Inggris	3,44	
7	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,93	3,81
8		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,70	
9	3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,65	3,73
10		Pembaharuan RPS	3,65	
11		Perangkat Kelengkapan RPS	3,70	
12		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,93	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
13	4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,79	3,57
14		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,67	
15		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,86	
16		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,72	
17		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,81	
18		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	3,60	
19		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	3,88	
20		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,70	
21		Penyajian rencana/proposal penelitian	3,47	
22		Penyajian hasil penelitian tesis	3,56	
23		Sistem penjaminan mutu tesis	3,60	
24		Syarat mukim	3,12	
25		Jumlah maksimum mahasiswa bimbingan tesis oleh pembimbing utama	3,26	
26		Jumlah maksimum mahasiswa bimbingan tesis oleh pembimbing utama dan anggota	3,35	
27		Jabatan akademik ketua pembimbing tesis	3,44	
28		Penyelesaian tugas akhir	3,33	
29	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Penerapan prinsip penilaian	3,72	3,56
30		Teknik Penilaian	3,56	
31		Instrumen Penilaian	3,65	
32		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,58	
33		Pelaksanaan Penilaian	3,60	
34		Pelaksana Penilaian	3,42	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
35		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,40	
36		Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran	3,33	
37		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,84	
38		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,47	
39	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kualifikasi Akademik Minimum Dosen pada PD Dikti	3,81	3,71
40		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,67	
41		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,81	
42		Jabatan akademik DTPS	3,79	
43		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,77	
44		Pembimbing Utama Tugas Akhir telah menghasilkan 1 karya ilmiah jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional/1 bentuk lain yg diakui kelompok pakar	3,81	
45		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,72	
46		Tenaga Kependidikan	3,67	
47		UPPS memiliki jumlah laboran	3,28	
48	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Sarana Pembelajaran	3,93	3,87
49		Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,91	
50		Prasarana Pembelajaran	3,88	
51		Fasilitas Umum	3,88	
52		Fasilitas difabel	3,72	
53	8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,91	3,74
54		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,86	
55		Jumlah Kerjasama	3,47	
56	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran selama 3 tahun	3,63	3,63

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
57	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,30	3,22
58		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,16	
59		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,33	
60		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,88	
61		Luaran Penelitian Mahasiswa yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,30	
62		Publikasi Ilmiah internasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	1,88	
63		Publikasi Ilmiah Nasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,99	
64		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,27	
65		Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1,98	
66	11. STANDAR ISI PENELITIAN	Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,81	3,81
67	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Proses Penelitian	3,91	3,56
68		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,72	
69		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,62	
70		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,06	
71		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,38	
72	13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,91	3,90
73		Aspek penilaian penelitian	3,88	
74	14. STANDAR PENELITI	Persyaratan peneliti	3,88	3,88
75	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,86	3,86

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
76	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	3,79	3,79
77	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Dana Penelitian DTPS	3,42	3,42
78	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,44	2,91
79		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	0,96	
80		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,28	
81		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	2,70	
82		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,53	
83		Bentuk Hasil PkM	3,72	
84	19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,60	3,64
85		Relevansi PkM	3,67	
86	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,84	3,11
87		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,26	
88		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,84	
89		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,27	
90	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,67	3,67
91	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,79	3,79
92	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,81	3,81

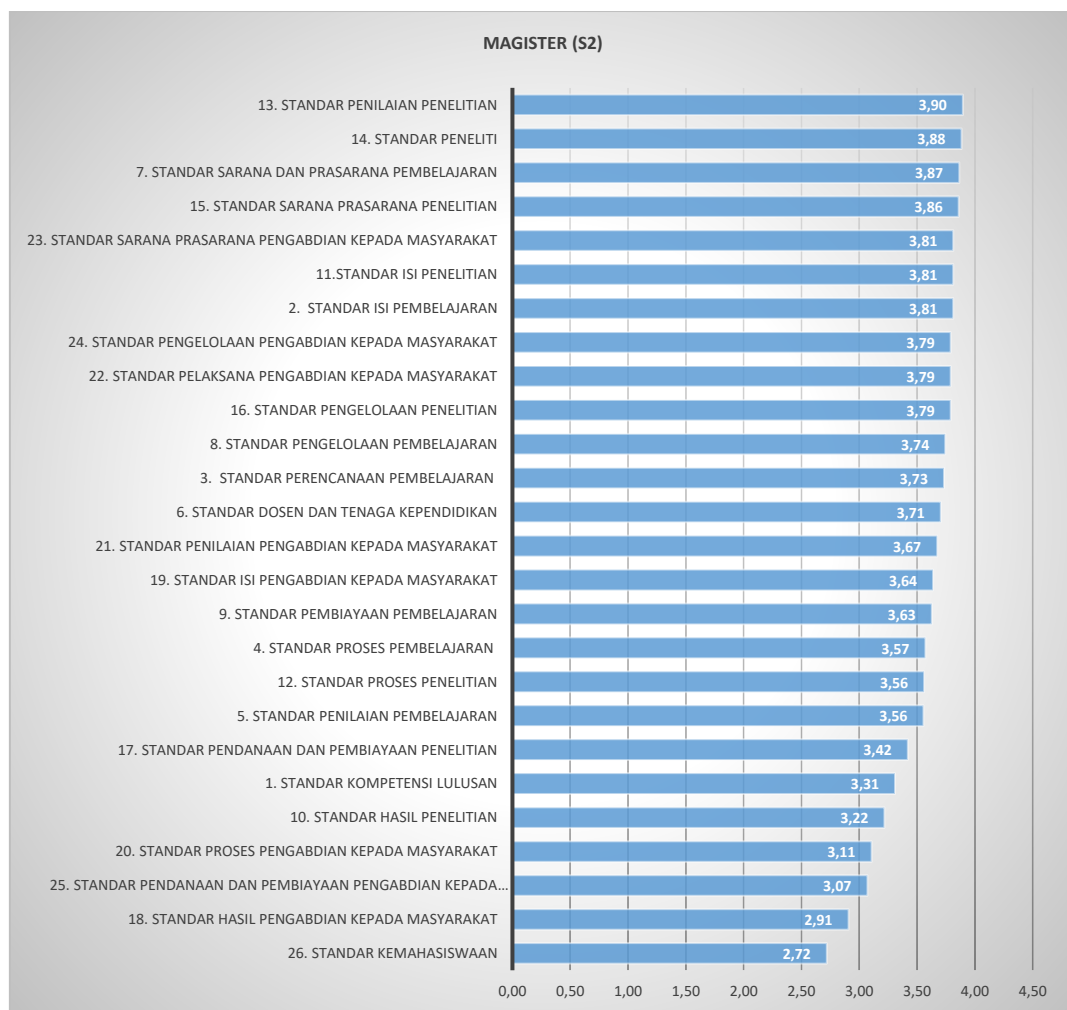
NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
	KEPADA MASYARAKAT			
93	24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengelolaan PkM	3,79	3,79
94	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Dana PKM DTPS	3,56	3,07
95	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	2,58	2,72
96		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,58	
97		Mahasiswa Asing	2,00	
98		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,63	
99		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,84	
100		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,24	

Tabel 13. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada Jenjang Magister (S-2)

KRITERIA	NILAI
1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,31
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3,81
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,73
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3,57
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,56
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,71
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,87
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3,74
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	3,63
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,22
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,81
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,56
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	3,90
14. STANDAR PENELITIAN	3,88
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,86

KRITERIA	NILAI
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	3,79
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,42
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,91
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,64
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,11
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,67
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,79
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,81
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,79
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,07
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	2,72

Grafik rata-rata skor hasil AMI tahun 2022 untuk setiap kriteria pada Jenjang magister (S2) dapat dilihat gambar berikut:



Gambar 2. Rata-rata skor hasil AMI 2022 Per Kriteria pada Jenjang S-2

Gambar 2. menunjukkan bahwa dari hasil AMI tahun 2022 untuk jenjang Magister (S2) terdapat beberapa standar yang masih rendah (nilai rata-rata kurang dari 3), yaitu:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,72);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,91);

Gambar 2 juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa standar yang sudah baik, antara lain:

- 1) Standar Penilaian Penelitian (nilai rata-rata 3,90);
- 2) Standar Peneliti (nilai rata-rata 3,88);
- 3) Standar Sarana Prasarana Pembelajaran (nilai rata-rata 3,87);
- 4) Standar Sarana Prasarana Penelitian (nilai rata-rata 3,86);

C. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI Untuk Jenjang Doktor (S-3)

Rata-rata skor hasil AMI pada jenjang Doktor (S3) berdasarkan masing-masing kriteria standar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 14. Skor Hasil AMI berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang Doktor (S3)

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI.	3,81	3,32
2		IPK lulusan: RPIK= rata-rata IPK lulusan	3,81	
3		Lamanya masa studi lulusan (dalam tahun)	3,24	
4		Kelulusan tetap waktu PTW= persentase kelulusan tepat waktu	2,62	
5		Keberhasilan studi PPS= persentase keberhasilan studi	2,90	
6		Penguasaan Bahasa Inggris	3,52	
7	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,95	3,93
8		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,90	
9	3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,52	3,63
10		Pembaharuan RPS	3,81	
11		Perangkat Kelengkapan RPS	3,38	
12		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,81	
13	4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,90	3,74
14		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,76	
15		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,81	
16		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,71	
17		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,48	
18		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	3,76	
19		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	3,81	
20		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,38	
21		Penyajian rencana/proposal penelitian	3,86	
22		Penyajian hasil penelitian Disertasi	3,71	
23		Sistem penjaminan mutu tesis	3,71	
24		Jumlah maksimum mahasiswa bimbingan tesis oleh pembimbing utama	3,86	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
25		Jabatan akademik ketua pembimbing tesis	3,76	
26		Publikasi hasil penelitian Mahasiswa	3,90	
27	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Penerapan prinsip penilaian	3,90	3,67
28		Teknik Penilaian	3,62	
29		Instrumen Penilaian	3,71	
30		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,62	
31		Pelaksanaan Penilaian	3,76	
32		Pelaksana Penilaian	3,57	
33		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,57	
34		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,90	
35		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,33	
36	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	DTPS yang memiliki jabatan guru besar	3,86	3,71
37		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,71	
38		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,90	
39		Jabatan akademik DTPS	3,71	
40		Persyaratan untuk menjadi pembimbing utama tugas akhir mahasiswa doktor	3,62	
41		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,62	
42		Tenaga Kependidikan	3,86	
43		UPPS memiliki jumlah laboran	3,43	
44	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Sarana Pembelajaran	3,90	3,84
45		Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,95	
46		Prasarana Pembelajaran	3,90	
47		Fasilitas Umum	3,86	
48		Fasilitas difabel	3,57	
49	8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,86	3,86

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
50		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,86	
51	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran selama 3 tahun	1,62	1,62
52	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,20	3,51
53		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,06	
54		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,28	
55		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,81	
56		Luaran Penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,19	
57	11.STANDAR ISI PENELITIAN	Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,71	3,71
58	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Proses Penelitian	3,95	3,59
59		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,71	
60		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,69	
61		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,03	
62		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,38	
63	13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,95	3,93
64		Aspek penilaian penelitian	3,90	
65	14. STANDAR PENELITI	Persyaratan peneliti	3,95	3,95
66	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,95	3,95
67	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	3,86	3,86
68	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Dana Penelitian DTPS	3,86	3,86
69	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,77	3,38
70		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	1,07	
71		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,30	
72		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	3,33	

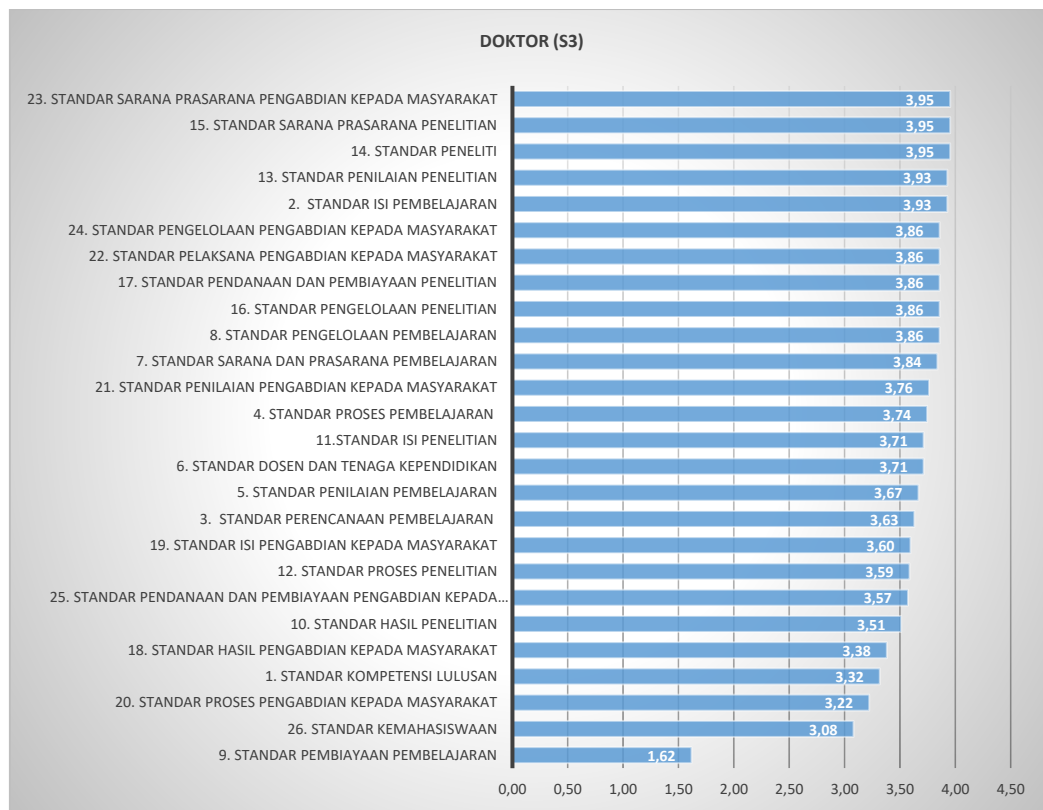
NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
73		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,29	
74		Bentuk Hasil PkM	3,76	
75	19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,57	3,60
76		Relevansi PkM	3,62	
77	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,86	3,22
78		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,43	
79		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,87	
80		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,29	
81	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,76	3,76
82	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,86	3,86
83	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,95	3,95
84	24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengelolaan PkM	3,86	3,86
85	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Dana PKM DTPS	3,57	3,57
86	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	2,90	3,08
87		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,90	
88		Mahasiswa Asing	2,52	
89		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,89	
90		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,87	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
91		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,23	

Tabel 15. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada Jenjang Doktor (S3)

KRITERIA	NILAI
1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,32
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3,93
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,63
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3,74
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,67
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,71
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,84
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3,86
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	1,62
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,51
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,71
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,59
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	3,93
14. STANDAR PENELITI	3,95
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,95
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	3,86
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,86
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,38
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,60
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,22
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,76
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,86
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,95
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,86
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,57
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	3,08

Grafik rata-rata hasil AMI tahun 2022 untuk setiap kriteria pada Jenjang Doktor (S3) dapat dilihat gambar berikut:



Gambar 3. Rata-rata skor hasil AMI 2022 Per Kriteria Standar pada Jenjang Doktor (S-3)

Gambar 3. menunjukkan bahwa dari hasil AMI tahun 2022 untuk jenjang Doktor (S3) terdapat beberapa standar yang masih rendah (nilai rata-rata kurang dari 3), yaitu:

Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 1,62);

Gambar diatas juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa standar yang sudah baik, antara lain:

- 1) Standar Sarana Prasarana Penelitian (nilai rata-rata 3,95);
- 2) Standar Penelitian (nilai rata-rata 3,95);
- 3) Standar Sarana Prasarana PKM (nilai rata-rata 3,95);
- 4) Standar Isi Pembelajaran (nilai rata-rata 3,93).

D. Peringkat Hasil AMI Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

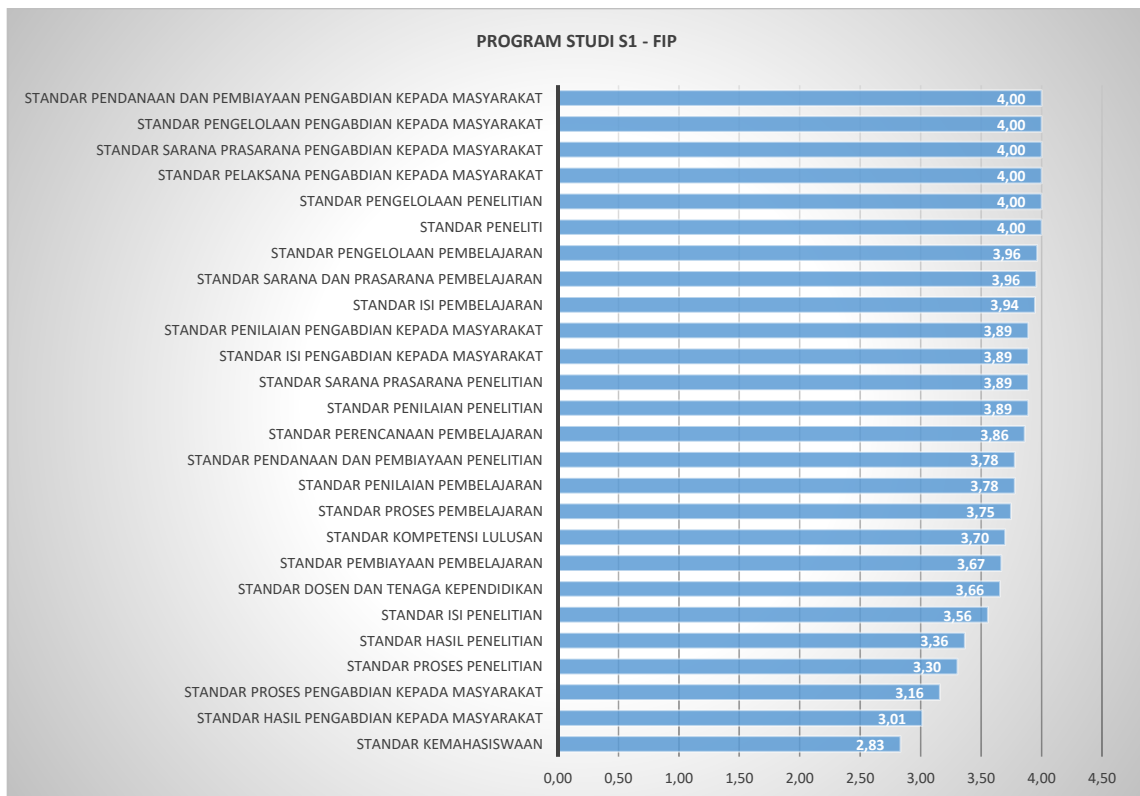
Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Khusus dengan perolehan nilai 380,33, diikuti oleh program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan perolehan nilai 371,96, dan peringkat ketiga adalah program studi Perpustakaan dan Sains Informasi dengan perolehan nilai 371,30

Tabel 16. Peringkat Hasil AMI Program Studi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FIP	PENDIDIKAN KHUSUS	S1	380,33
3		PGPAUD	S1	371,96
5		PERPUSTAKAAN DAN SAIN INFORMASI	S1	371,30

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
4		BIMBINGAN DAN KONSELING	S1	370,54
2		PENDIDIKAN MASYARAKAT	S1	369,35
6		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	S1	365,87
7		PGSD	S1	365,00
8		ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S1	352,28
9		PSIKOLOGI	S1	334,13

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 4. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk program studi S1 setiap standar di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yaitu:

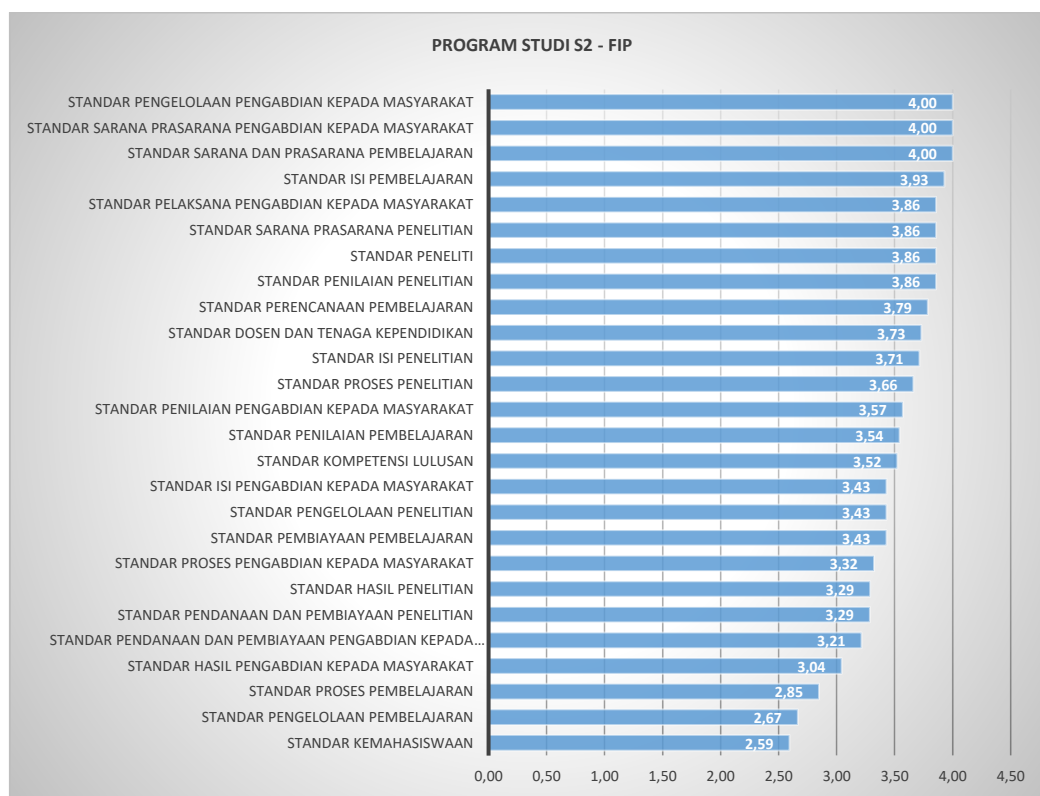
- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,83);

Hasil AMI dari program studi S2 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan Anak Usia dini dengan perolehan nilai 396,59, diikuti oleh program studi Pendidikan Masyarakat dengan perolehan nilai 381,02, dan peringkat ketiga adalah program studi Bimbingan Konseling dengan perolehan nilai 357,61

Tabel 17. Peringkat Hasil AMI Program Studi S2 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FIP	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	S2	396,59
2		PENDIDIKAN MASYARAKAT	S2	381,02
3		BIMBINGAN KONSELING	S2	357,61
4		ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S2	355,11
5		PEDAGOGIK	S2	347,39
6		PENDIDIKAN KHUSUS	S2	337,61
7		PENGEMBANGAN KURIKULUM	S2	337,50

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 5. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Gambar diatas menunjukkan bahwa standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S2 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) adalah:

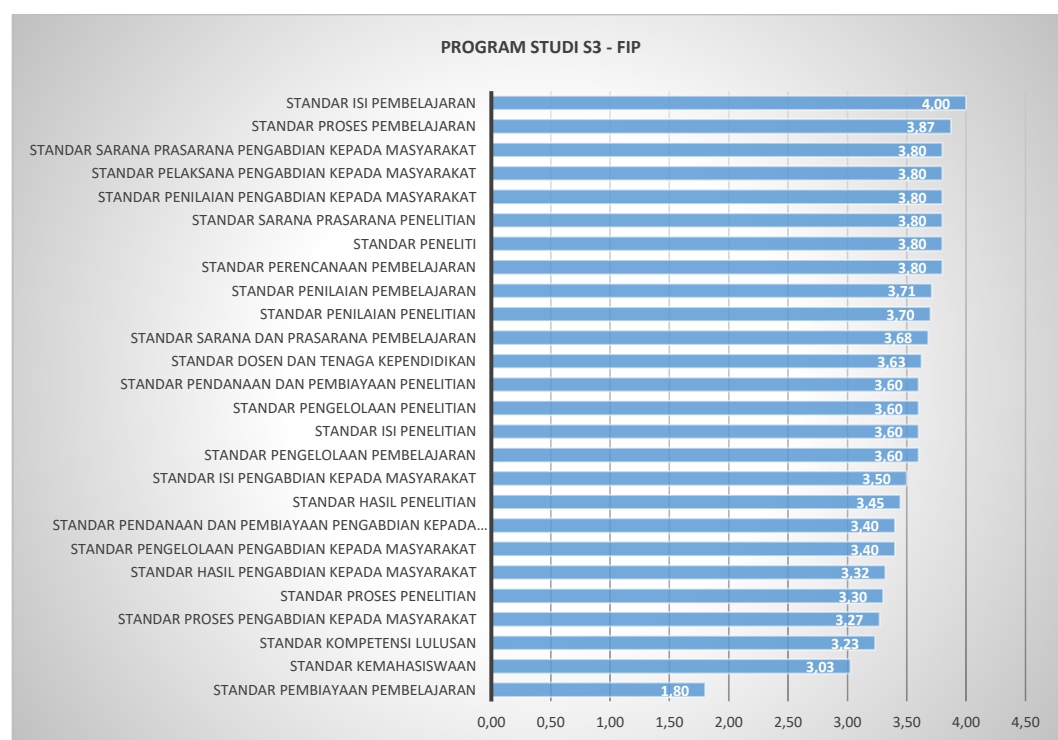
- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,59);
- 2) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 3) Standar proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,85).

Hasil AMI dari program studi S3 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan Masyarakat dengan perolehan nilai 379,63, diikuti oleh program studi Pendidikan Khusus dengan perolehan nilai 375,93, dan peringkat ketiga adalah program studi Bimbingan Konseling dengan perolehan nilai 365,80.

Tabel 18. Peringkat Hasil AMI Program Studi S3 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FIP	PENDIDIKAN MASYARAKAT	S3	379,63
2		PENDIDIKAN KHUSUS	S3	375,93
3		BIMBINGAN KONSELING	S3	365,80
4		ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S3	341,36
5		PENGEMBANGAN KURIKULUM	S3	325,93

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 6. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S3 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yaitu :

- 1) Standar pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 1,80).

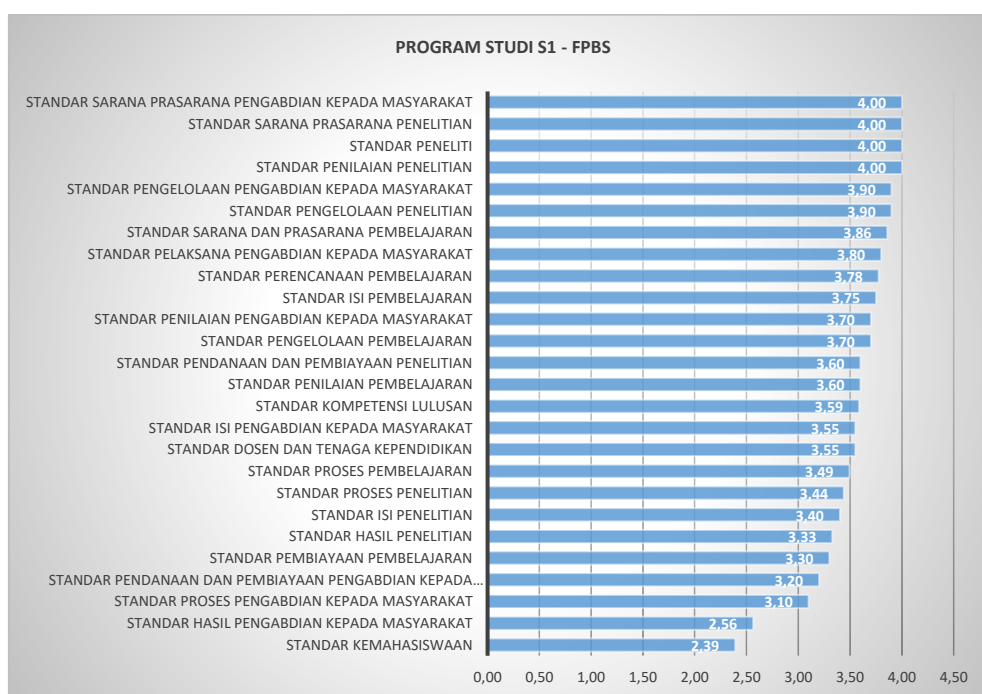
E. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Bahasa dan Sastra Inggris dengan perolehan nilai 365,11, diikuti oleh program studi Pendidikan Bahasa Sunda dengan perolehan nilai 357,50, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Bahasa Arab dengan perolehan nilai 356,52.

Tabel 19. Peringkat Program Studi S1 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPBS	BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	S1	365,11
2		PENDIDIKAN BAHASA SUNDA	S1	357,50
3		PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1	356,52
4		PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	S1	356,41
5		PENDIDIKAN BAHASA KOREA	S1	354,78
6		PENDIDIKAN BAHASA JEPANG	S1	349,46
7		BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	S1	340,65
8		PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS	S1	340,33
9		PENDIDIKAN BAHASA JERMAN	S1	339,24
10		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S1	317,83

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 7. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPBS yaitu:

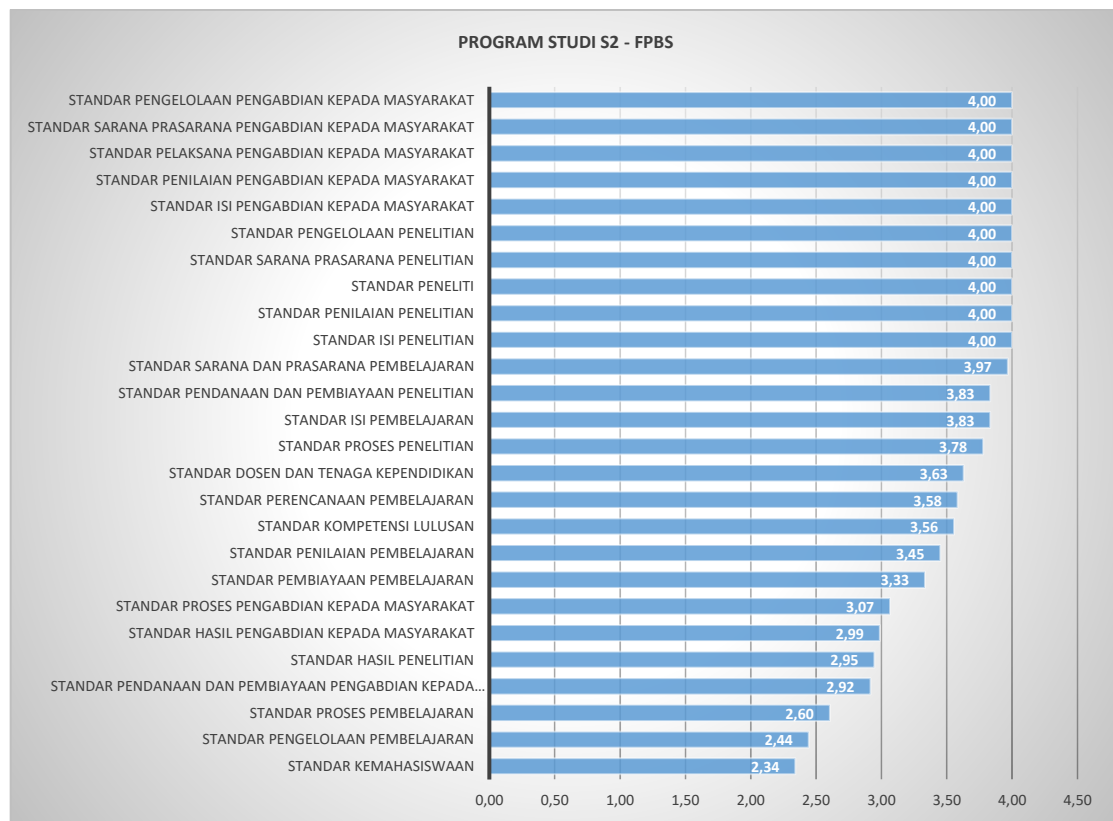
- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,39);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,56);

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S2 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda dengan perolehan nilai 380,00, diikuti oleh program studi Pendidikan Pendidikan Bahasa Indonesia dengan perolehan nilai 375,11, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Bahasa Jepang dengan perolehan nilai 363,07.

Tabel 20. Peringkat Program Studi S2 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPBS	PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA	S2	380,00
2		PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S2	375,11
3		PENDIDIKAN BAHASA JEPANG	S2	363,07
4		PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S2	361,25
5		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S2	342,61
6		PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS	S2	286,02

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 8. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FPBS yaitu:

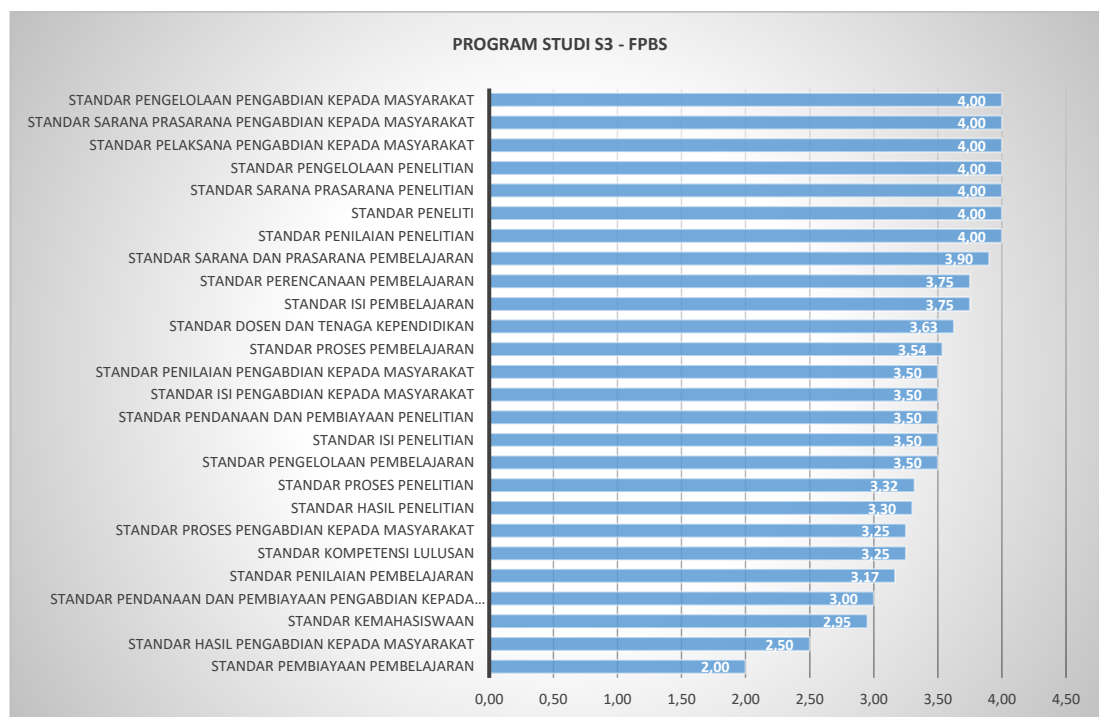
- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,34);
- 2) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,44);
- 3) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,60);
- 4) Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM (nilai rata-rata 2,92);
- 5) Standar Hasil Penelitian (nilai rata-rata 2,95);
- 6) Standar Hasil PKM (nilai rata-rata 2,99);

Hasil AMI dari program studi S3 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan Bahasa Indonesia dengan nilai 352,25, diikuti oleh program studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan perolehan nilai 334,44.

Tabel 21. Peringkat Program Studi S3 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPBS	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S3	352,35
2		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S3	334,44

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 9. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FPBS yaitu:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,00);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,50);
- 3) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,95);

F. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)

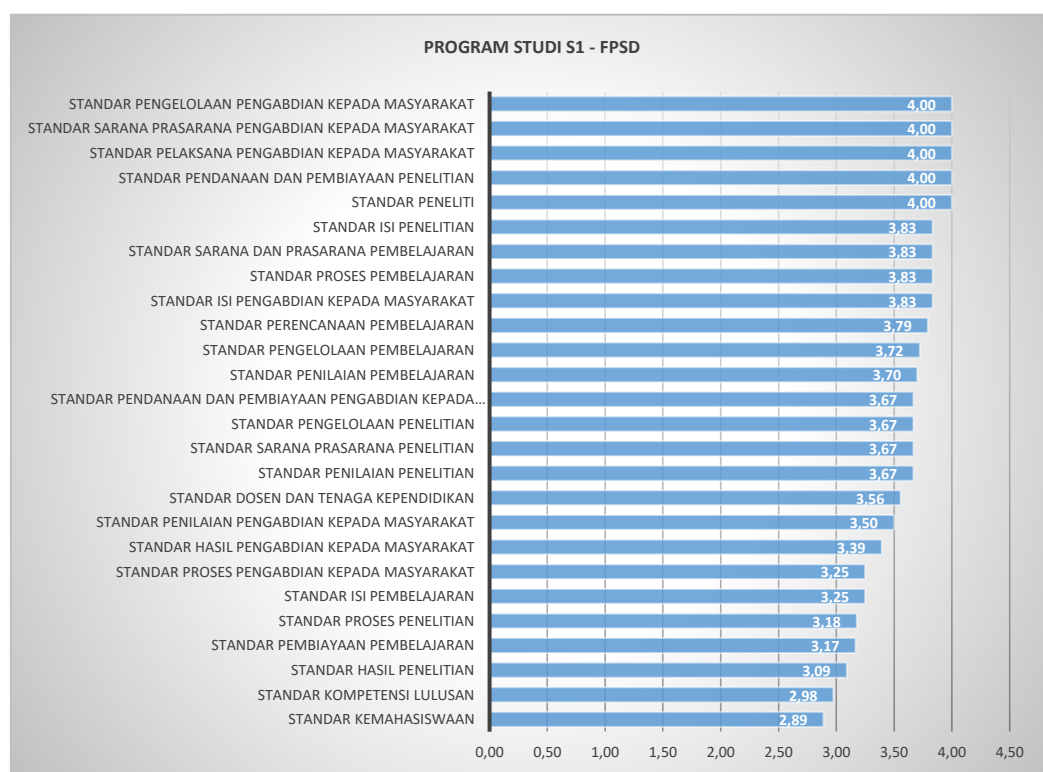
Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Seni

Rupa dengan perolehan nilai 383,37, diikuti oleh program studi Pendidikan Musik dengan perolehan nilai 371,41, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Seni Tari dengan perolehan nilai 361,30

Tabel 22. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPSD	PENDIDIKAN SENI RUPA	S1	383,37
2		PENDIDIKAN MUSIK	S1	371,41
3		PENDIDIKAN SENI TARI	S1	361,30
4		FILM DAN TELEVISI	S1	347,83
5		MUSIK	S1	330,33
6		DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	S1	328,04

Hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 10. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPSD yaitu:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,89);
- 2) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,98)

G. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

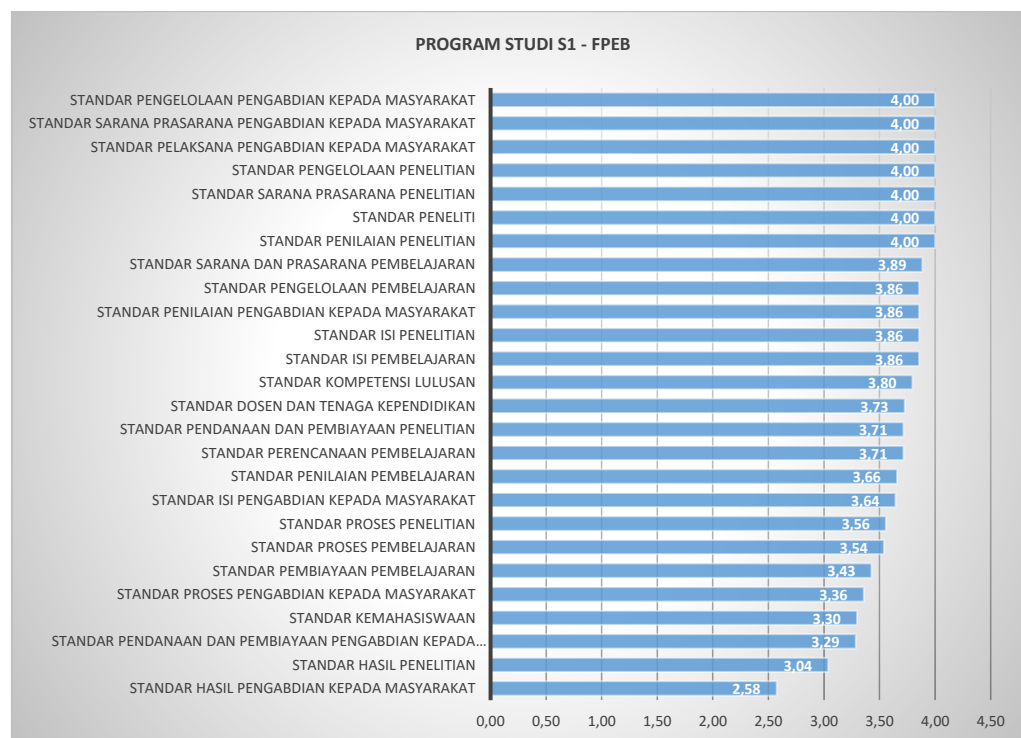
Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Manajemen dengan perolehan nilai 398,91, diikuti oleh program studi Pendidikan Akuntansi dengan perolehan nilai

378,37, dan peringkat ketiga adalah program studi Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam dengan perolehan nilai 365,87

Tabel 23. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPEB	MANAJEMEN	S1	398,91
2		PENDIDIKAN AKUNTANSI	S1	378,37
3		ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM	S1	365,87
4		PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN	S1	363,04
5		PENDIDIKAN EKONOMI	S1	353,91
6		AKUNTANSI	S1	332,07
7		PENDIDIKAN BISNIS	S1	327,39

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 11. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPEB yaitu:

- 1) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,58);

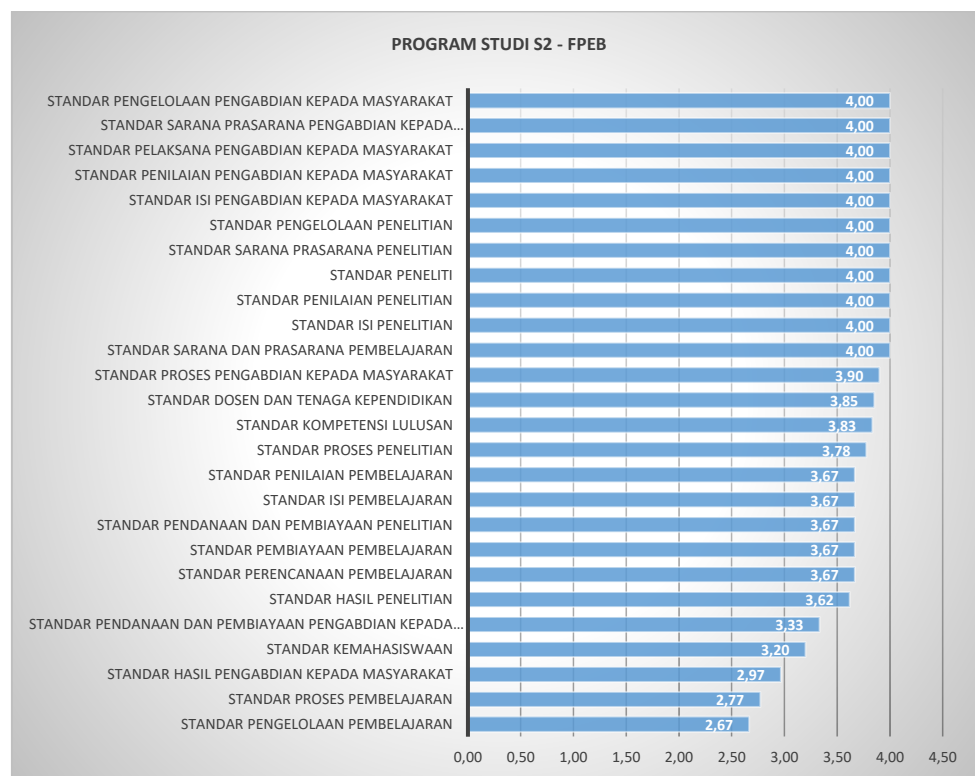
Hasil AMI dari program studi S2 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Manajemen dengan perolehan nilai 385,34, diikuti oleh program studi Ilmu Akuntansi dengan perolehan

nilai 384,54, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Ekonomi dengan perolehan nilai 353,64.

Tabel 24. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai
1	FPEB	MANAJEMEN	385,34
2		ILMU AKUNTANSI	384,54
3		PENDIDIKAN EKONOMI	353,64

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 12. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FPEB yaitu:

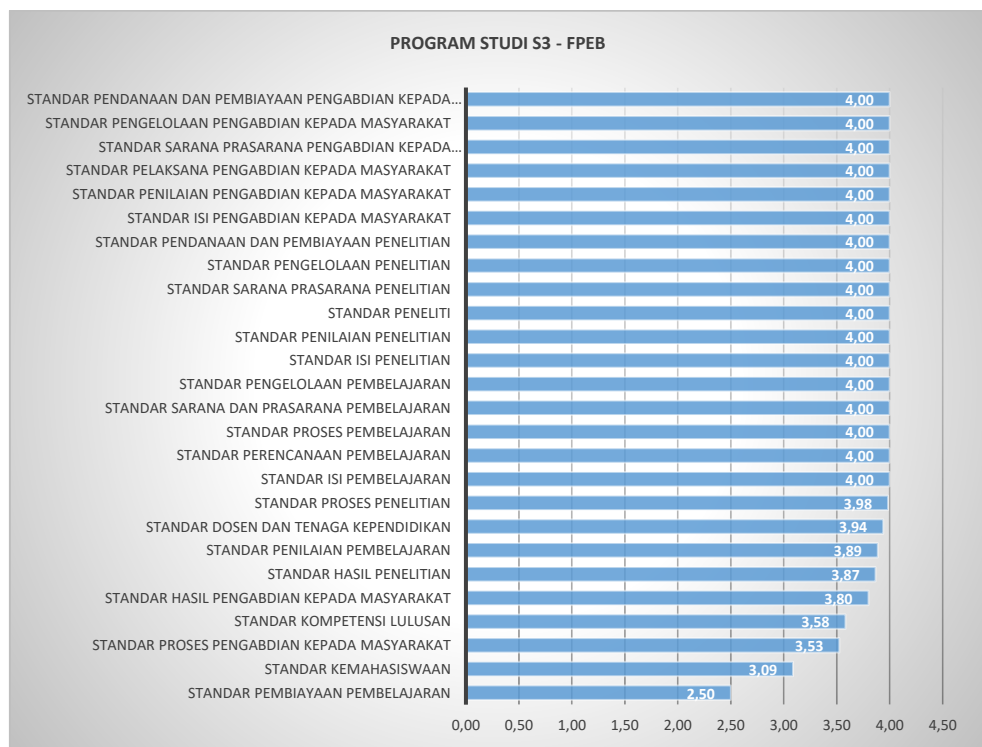
- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 2) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,77);
- 3) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,97);

Hasil AMI dari program studi S3 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Manajemen dengan perolehan nilai 391,85, diikuti oleh program studi Pendidikan Ekonomi dengan perolehan nilai 380,12.

Tabel 25. Peringkat program studi S3 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPEB	MANAJEMEN	S3	391,85
2		PENDIDIKAN EKONOMI	S3	380,12

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 13. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FPEB adalah:

- 1) Standar Biaya Pembelajaran (nilai rata-rata 2,50);

H. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

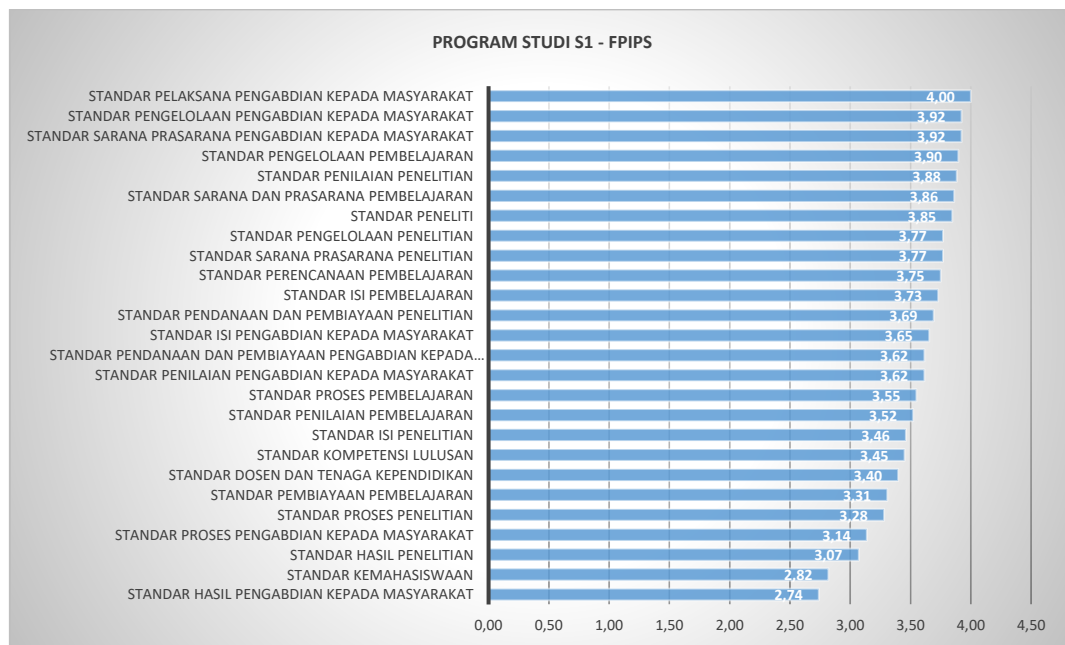
Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Manajemen Resort dan Leisure dengan perolehan nilai 381,20, diikuti oleh program studi Pendidikan IPS dengan perolehan nilai 368,48, dan peringkat ketiga adalah program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam dengan perolehan nilai 367,17.

Tabel 26. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPIPS	MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE	S1	381,20
2		PENDIDIKAN IPS	S1	368,48

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
3		ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1	367,17
4		MANAJEMEN PEMASARAN PARIWISATA	S1	366,41
5		PENDIDIKAN PKN	S1	360,65
6		PENDIDIKAN SOSIOLOGI	S1	357,50
7		PENDIDIKAN GEOGRAFI	S1	356,74
8		ILMU KOMUNIKASI	S1	345,98
9		PENDIDIKAN SEJARAH	S1	345,11
10		MANAJEMEN INDUSTRI KATERING	S1	324,67
11		SAINS INFORMASI GEOGRAFI	S1	320,98
12		SURVEY PEMETAAN DAN INFORMASI GEOGRAFIS	D4	311,41
13		PENDIDIKAN PARIWISATA	S1	300,98

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 14. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPIPS yaitu:

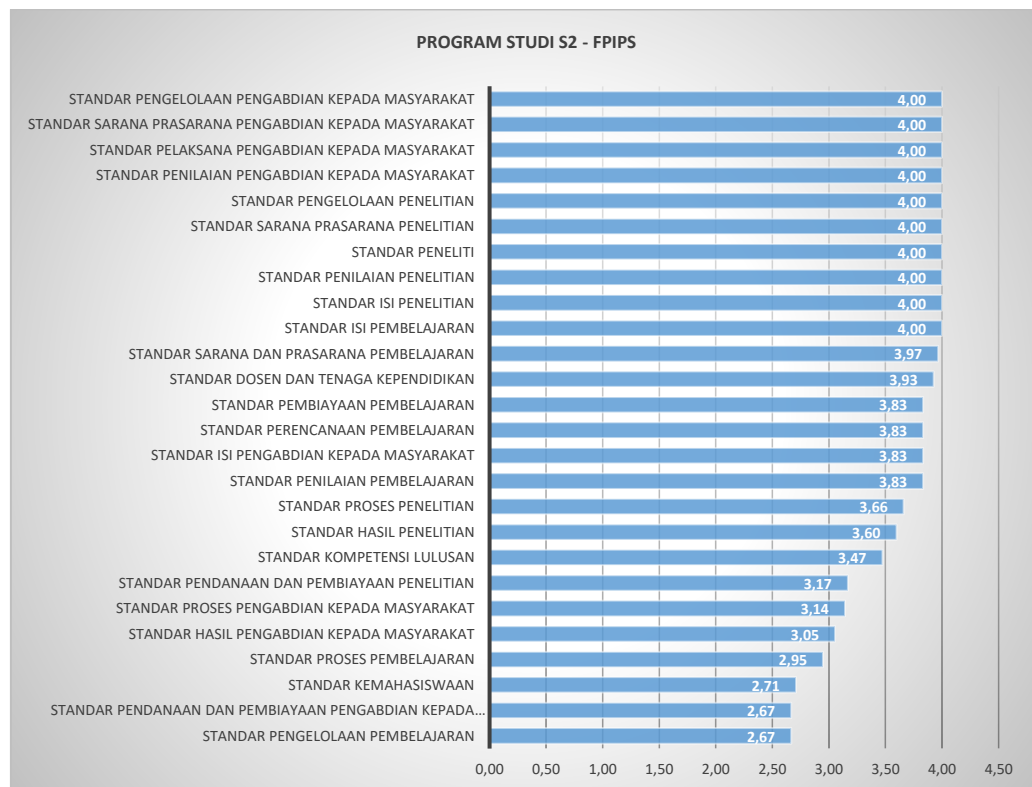
- 1) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,74);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,82);

Hasil AMI dari program studi S2 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan Kewarganegaraan dengan perolehan nilai 392,39, diikuti oleh program studi Pendidikan Geografi dengan perolehan nilai 385,68, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan IPS dengan perolehan nilai 377,84.

Tabel 27. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPIPS	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S2	392,39
2		PENDIDIKAN GEOGRAFI	S2	385,68
3		PENDIDIKAN IPS	S2	377,84
4		PENDIDIKAN SOSIOLOGI	S2	372,27
5		PENDIDIKAN SEJARAH	S2	352,84
6		ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S2	350,57

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 15. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FPIPS yaitu:

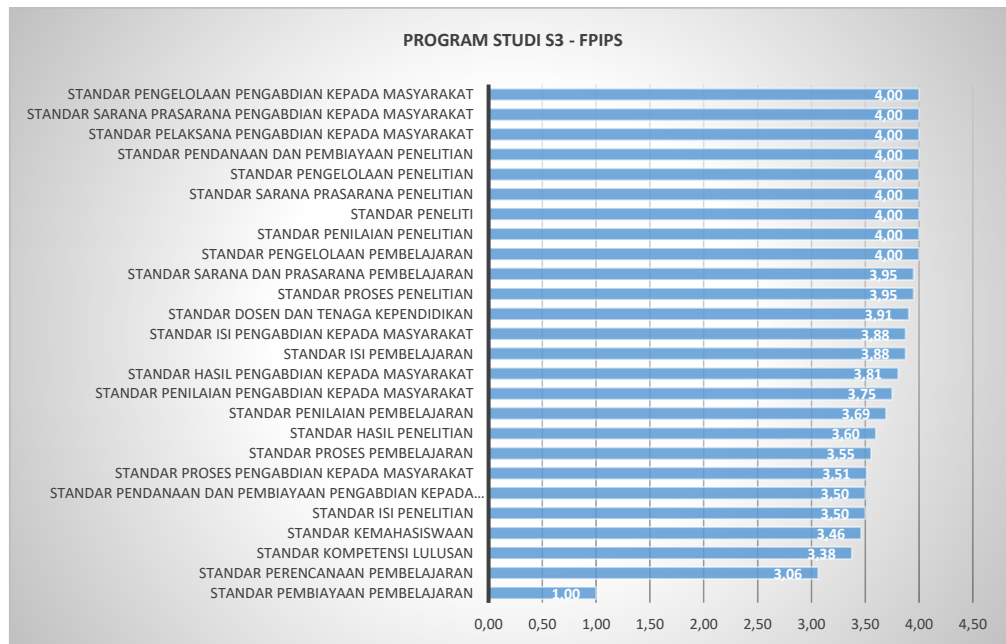
- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 2) Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM (nilai rata-rata 2,67);
- 3) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,71);
- 4) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,95);

Hasil AMI dari program studi S3 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FIP) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan IPS dengan perolehan nilai 397,28, diikuti oleh program studi Pendidikan Geografi dengan perolehan nilai 381,11, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Kewarganegaraan dengan perolehan nilai 375,31.

Tabel 28. Peringkat program studi S3 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPIPS	PENDIDIKAN IPS	S3	398,02
2		PENDIDIKAN GEOGRAFI	S3	381,11
3		PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S3	375,31
4		PENDIDIKAN SEJARAH	S3	310,49

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 16. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FPIPS, yaitu:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 1,00).

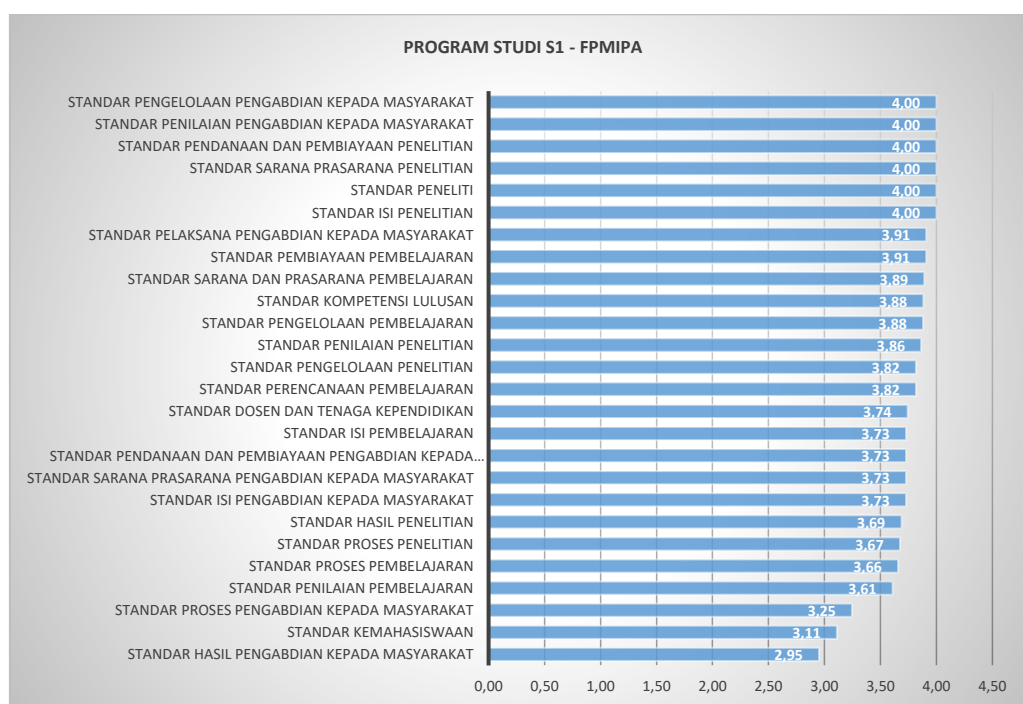
I. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Fisika dengan perolehan nilai 389,13, diikuti oleh program studi Pendidikan Matematika dengan perolehan nilai 387,93, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan IPA/IPSE dengan perolehan nilai 384,02.

Tabel 29. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPMIPA	PENDIDIKAN FISIKA	S1	389,13
2		PENDIDIKAN MATEMATIKA	S1	387,93
3		PENDIDIKAN IPA/IPSE	S1	384,02
4		BIOLOGI	S1	380,11
5		KIMIA	S1	378,59
6		MATEMATIKA	S1	376,85
7		FISIKA	S1	369,46
8		PENDIDIKAN KIMIA	S1	368,15
9		ILMU KOMPUTER	S1	350,65
10		PENDIDIKAN BIOLOGI	S1	342,07
11		PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	S1	314,35

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 17. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPMIPA yaitu:

- 1) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,95);

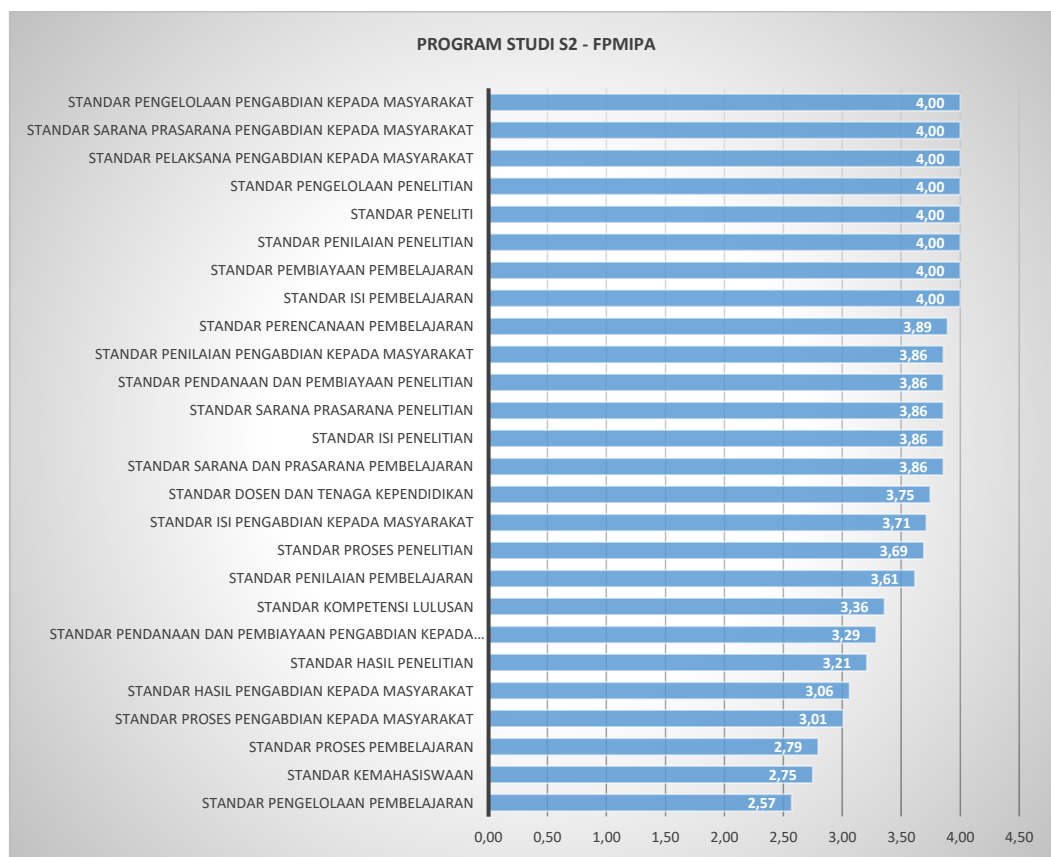
Hasil AMI dari program studi S2 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan IPA dengan perolehan nilai 378,75, diikuti oleh program studi

Pendidikan Biologi dengan perolehan nilai 375,80, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Matematika dengan perolehan nilai 367,79.

Tabel 30. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPMIPA	PENDIDIKAN IPA	S2	378,75
2		PENDIDIKAN BIOLOGI	S2	375,80
3		PENDIDIKAN MATEMATIKA	S2	367,39
4		KIMIA	S2	366,36
5		PENDIDIKAN FISIKA	S2	358,18
6		PENDIDIKAN KIMIA	S2	341,02
7		PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	S2	333,64

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 18. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FPMIPA yaitu:

- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,57);

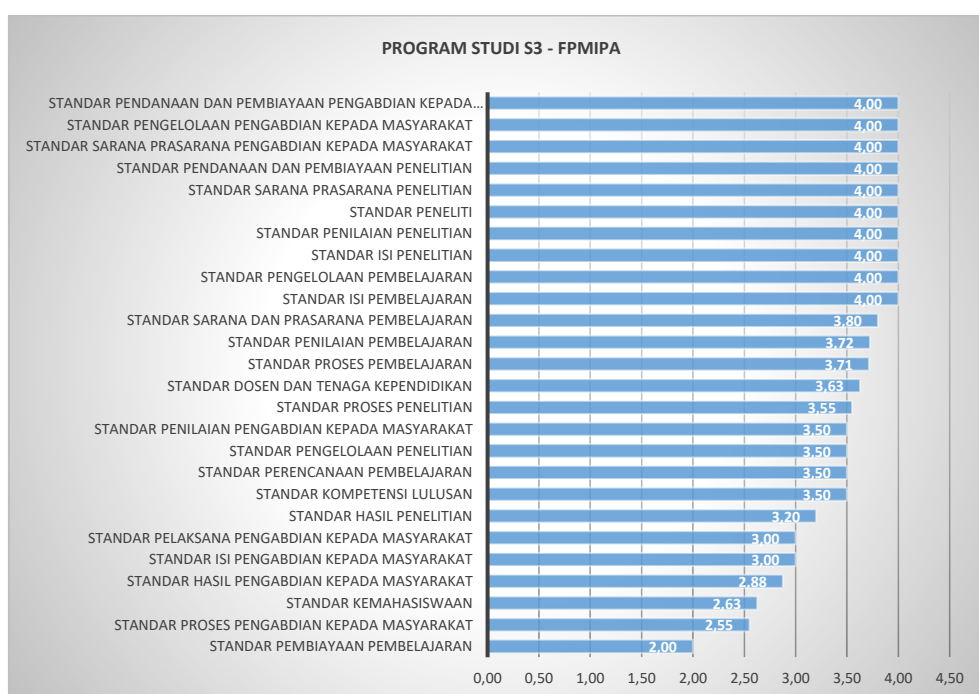
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,75);
- 3) Standar Perencanaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,79);

Hasil AMI dari program studi S3 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan IPA dengan perolehan nilai 385,43, diikuti oleh program studi Pendidikan Matematika dengan perolehan nilai 320,37.

Tabel 31. Peringkat program studi S3 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1		PENDIDIKAN IPA	S3	385,43
2		PENDIDIKAN MATEMATIKA	S3	320,37

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 19. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FPMIPA yaitu:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,00);
- 2) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,55);
- 3) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,63);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,88);

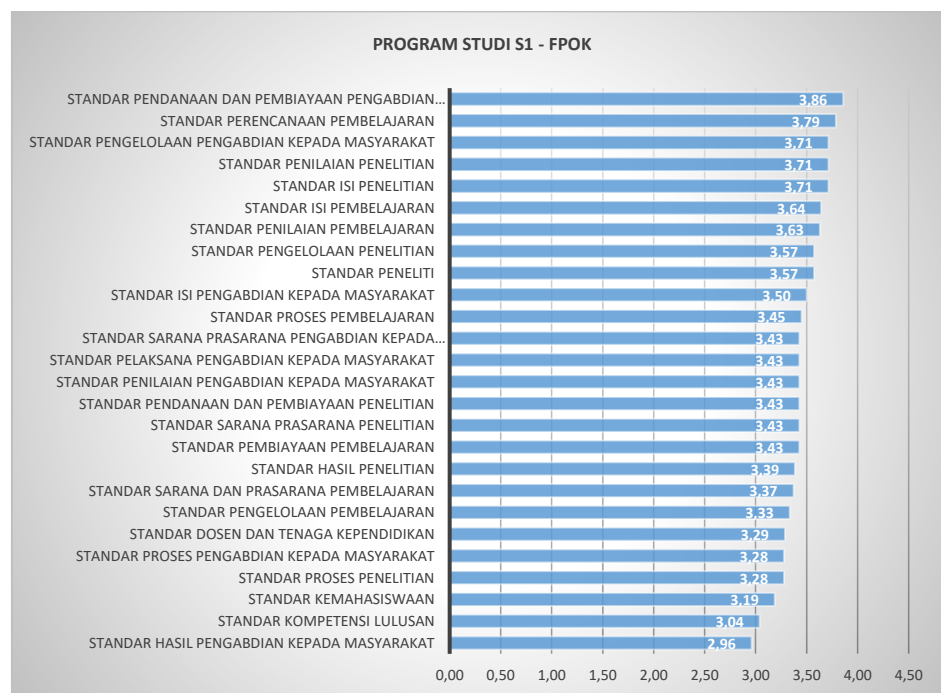
J. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan. Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Ilmu Keolahragaan dengan perolehan nilai 399,78, diikuti oleh program studi Pendidikan Kepelatihan Olah Raga dengan perolehan nilai 379,57, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dengan perolehan nilai 363,15.

Tabel 32. Peringkat Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPOK	ILMU KEOLAHRAGAAN	S1	399,78
2		PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA	S1	379,57
3		PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	S1	363,15
4		KEPERAWATAN	D3	360,98
5		GIZI	S1	328,70
6		KEPELATIHAN FISIK OLAHRAGA	S1	274,89
7		PGSD PENJAS	S1	269,57

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar di Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 20. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK)

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 FPOK yaitu:

- 1) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,96);

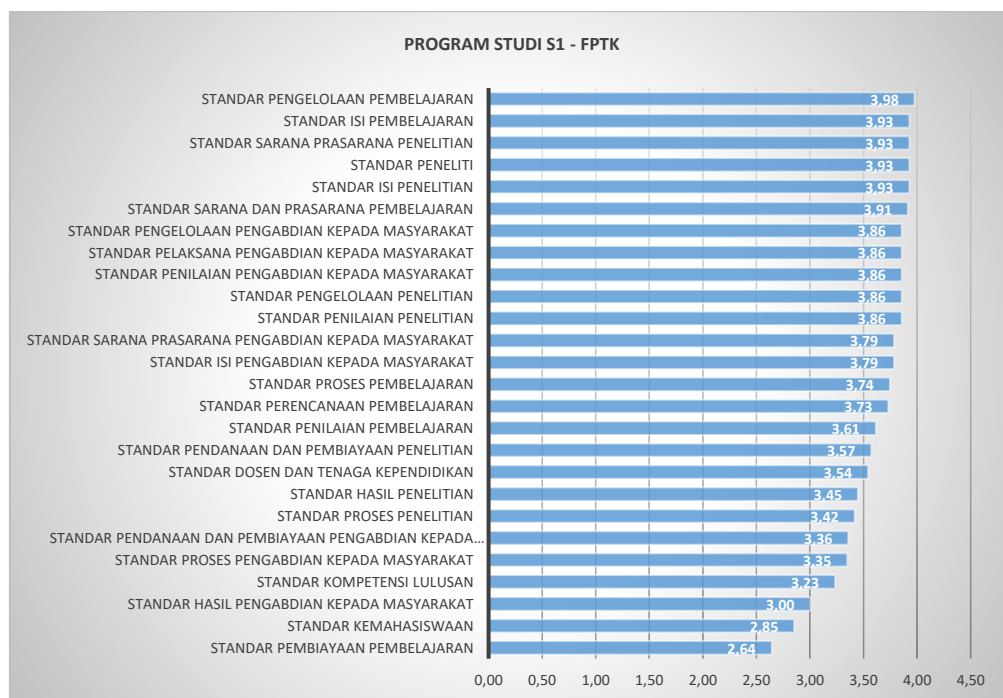
K. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Teknik Elektro dengan perolehan nilai 382,61, diikuti oleh program studi Pendidikan Tata Boga dengan perolehan nilai 371,39, dan peringkat ketiga adalah program studi Teknik Sipil dengan perolehan nilai 369,67.

Tabel 33. Peringkat program studi S1 Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPTK	PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO	S1	382,61
2		PENDIDIKAN TATA BOGA	S1	372,39
3		TEKNIK SIPIL	S1	369,67
4		TEKNIK ELEKTRO	S1	363,91
5		PENDIDIKAN TEKNIK MESIN	S1	363,15
6		PENDIDIKAN TATA BUSANA	S1	360,65
7		PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR	S1	358,80
8		TEKNIK AGROINDUSTRI	S1	358,15
9		PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA	S1	357,83
10		PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN	S1	357,17
11		ARSITEKTUR	S1	355,11
12		TEKNIK OTOMASI INDUSTRI DAN ROBOTIK	S1	335,43
13		PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF	S1	328,26
14		TEKNIK LOGISTIK	S1	323,04

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar program studi S1 di Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 21. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan (FPTK)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPTK, yaitu :

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,64);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,85);

Hasil AMI dari program studi S2 Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan (FPTK) dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 34. Peringkat program studi S2 Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan (FPTK)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPTK	ARSITEKTUR	S2	385,34

Program studi S2 di Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK) merupakan program studi baru, hasil AMI 2022 rata-rata kriteria standar yang perlu ditingkatkan program studi S2 di FPTK, yaitu:

- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 2) Standar Proses Pembelajaran (nilai-rata-rata 2,81);

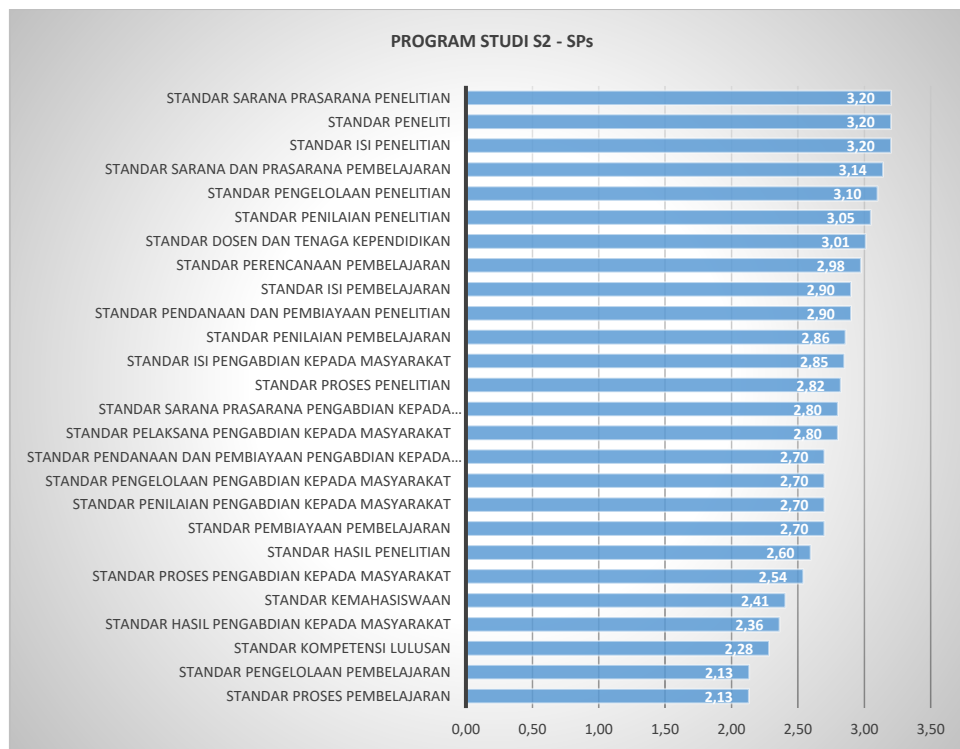
L. Peringkat Hasil AMI Sekolah Pascasarjana

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S2 Sekolah Pasca Sarjana (SPs). Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Seni dengan perolehan nilai 394,09, diikuti oleh program studi Linguistik dengan perolehan nilai 373,98, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan dengan perolehan nilai 369,89.

Tabel 35. Peringkat program studi S2 Sekolah Pascasarjana (SPs)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	SPs	PENDIDIKAN SENI	S2	394,09
2		LINGUISTIK	S2	373,98
3		PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	S2	369,89
4		PENDIDIKAN DASAR	S2	369,09
5		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	S2	358,41
6		BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING	S2	355,11
7		PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S2	344,32
8		PENDIDIKAN OLAHRAGA	S2	330,80
9		MANAJEMEN PERKANTORAN	S2	315,34
10		PARIWISATA	S2	278,07

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar program studi S2 di Sekolah Pascasarjana (SPs) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 22. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Sekolah Pascasarjana (SPs)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S2 di Sekolah Pascasarjana (SPs) yaitu:

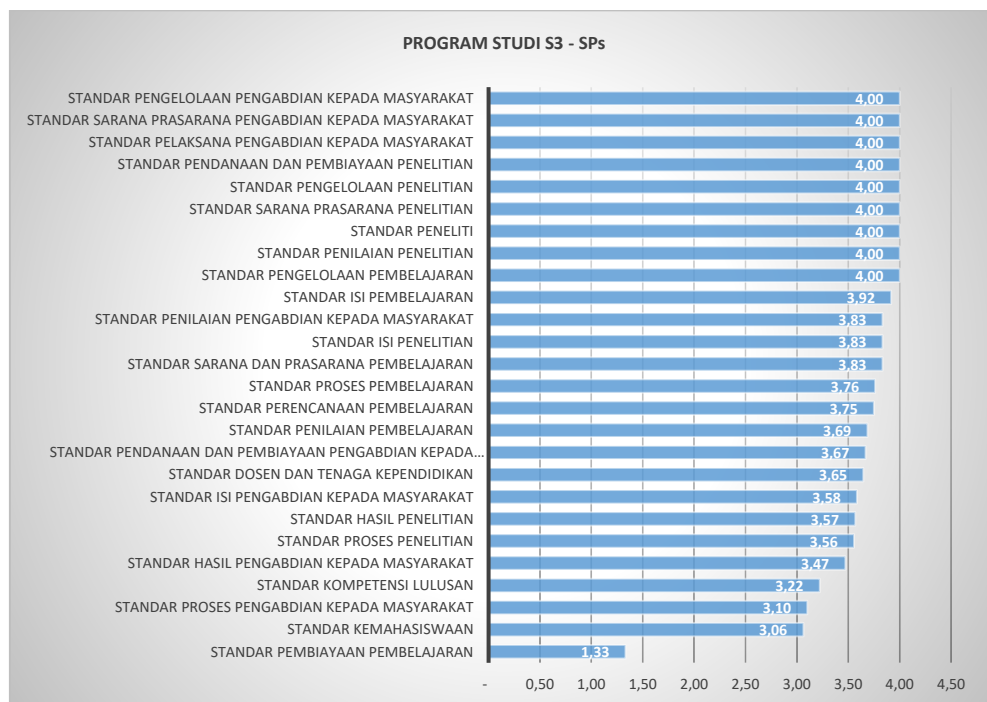
- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,13);
- 2) Standar Proses Pembelajaran (nilai-rata-rata 2,13);
- 3) Standar Kompetensi Lulusan (nilai-rata-rata 2,28);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai-rata-rata 2,36);
- 5) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,41);

Hasil AMI dari program studi S3 Sekolah Pasca Sarjana (SPs) dapat dilihat pada tabel berikut. Program studi dengan nilai AMI tertinggi adalah program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan dengan perolehan nilai 395,80, diikuti oleh program studi Pendidikan Dasar dengan perolehan nilai 364,31, dan peringkat ketiga adalah program studi Linguistik dengan perolehan nilai 360,62.

Tabel 36. Peringkat program studi S3 Sekolah Pascasarjana (SPs)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	SPs	PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	S3	395,80
2		PENDIDIKAN DASAR	S3	364,32
3		LINGUISTIK	S3	360,62
4		PENDIDIKAN SENI	S3	355,19
5		PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S3	353,83
6		PENDIDIKAN OLAH RAGA	S3	347,04

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar program studi S3 di Sekolah Pascasarjana (SPs) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 23. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Sekolah Pascasarjana (SPs)

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S3 di Sekolah Pascasarjana (SPs) antara lain:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 1,33);

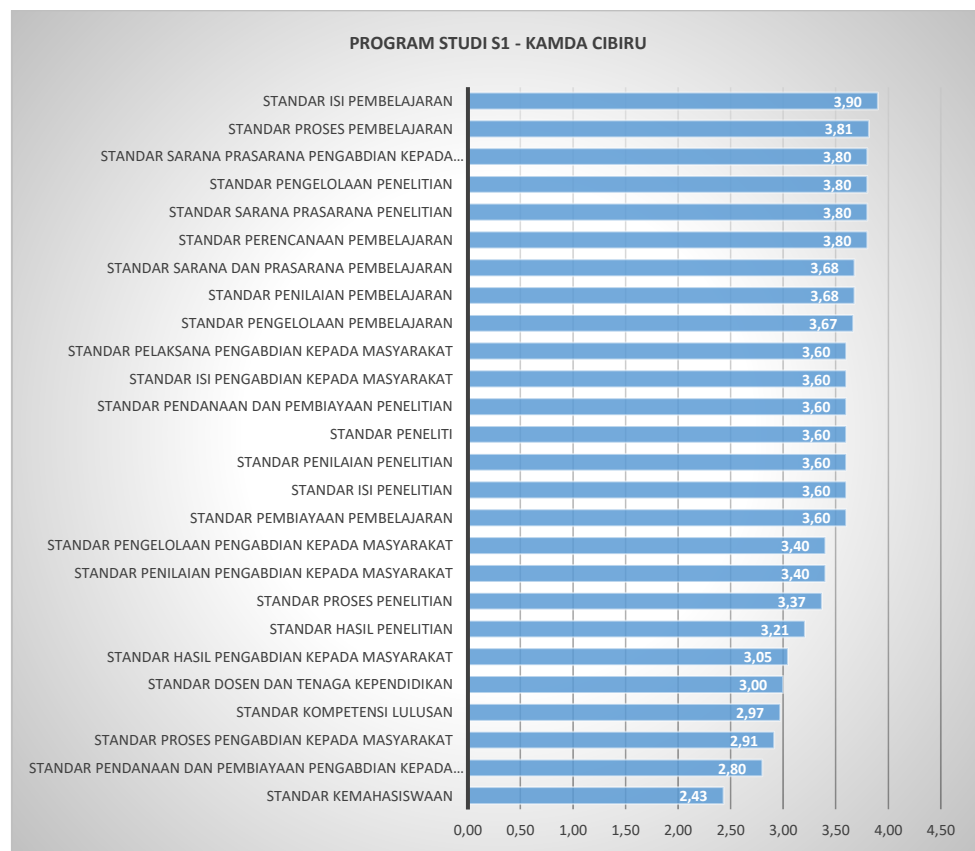
M. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Cibiru

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Kampus UPI di Cibiru. Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan perolehan nilai 390,22, diikuti oleh program studi Pendidikan Multimedia dengan perolehan nilai 358,91, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan perolehan nilai 344,67.

Tabel 37. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Cibiru

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	CIBIRU	PGPAUD	S1	390,22
2		PENDIDIKAN MULTIMEDIA	S1	358,91
3		PGSD	S1	344,67
4		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	S1	313,48
5		TEKNIK KOMPUTER	S1	306,52

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Kamda Cibiru menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 24. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Kampus UPI di Cibiru

Gambar diatas menunjukan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 di Kamda Cibiru yaitu:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,43);
- 2) Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM (nilai rata-rata 2,80);
- 3) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,91);
- 4) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,97);

Hasil AMI dari program studi S2 Kampus UPI di Cibiru dengan perolehan nilai 151,48 untuk program studi S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 38. Peringkat pada program studi S2 Kampus UPI di Cibiru

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	UPI KAMPUS CIBIRU	PGSD	S2	151,48

N. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Purwakarta

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Kampus UPI di Purwakarta. Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan perolehan nilai 362,39, diikuti oleh program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan perolehan nilai 356,63, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi dengan perolehan nilai 356,09.

Tabel 39. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Purwakarta

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	PURWAKART A	PGSD	S1	362,39
2		PGPAUD	S1	356,63
3		PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI	S1	356,09
4		SISTEM TELEKOMUNIKASI	S1	294,57
5		MEKATRONIKA DAN KECERDASAN BUATAN	S1	285,54

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar di Kamda Purwakarta menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 25. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi di Kampus UPI di Purwakarta

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan di Kampus UPI di Purwakarta yaitu:

- 1) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,34);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,37);

- 3) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,40);
- 4) Standar Dosen & Tenaga Kependidikan (nilai rata-rata 2,75);
- 5) Standar Hasil Penelitian (nilai rata-rata 2,87);

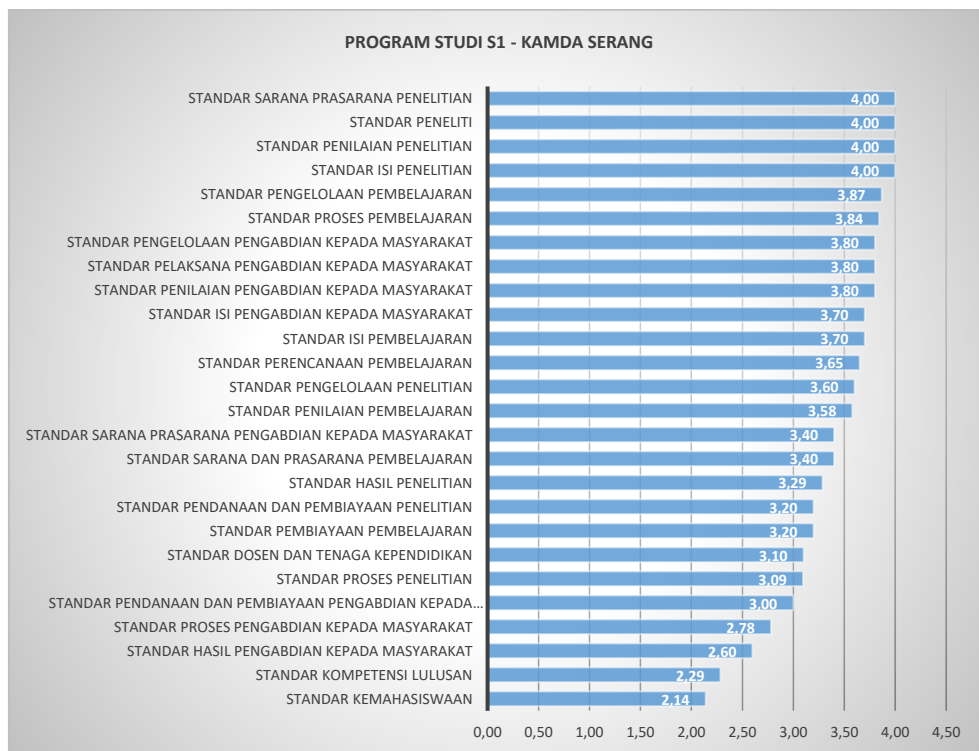
O. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Serang

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Kampus UPI di Serang. Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Sistem Informasi Kelautan dengan perolehan nilai 349,78, diikuti oleh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan perolehan nilai 348,04, dan peringkat ketiga adalah program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan perolehan nilai 345,33.

Tabel 40. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Serang

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	SERANG	SISTEM INFORMASI KELAUTAN	S1	349,78
2		PGSD	S1	348,04
3		PGPAUD	S1	345,33
4		PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN	S1	319,35
5		LOGISTIK KELAUTAN	S1	305,43

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar di Kamda Serang menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 26. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi di Kampus UPI di Serang

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan di Kampus UPI di Serang yaitu:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,14);
- 2) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,29);
- 3) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,60);
- 4) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,78);

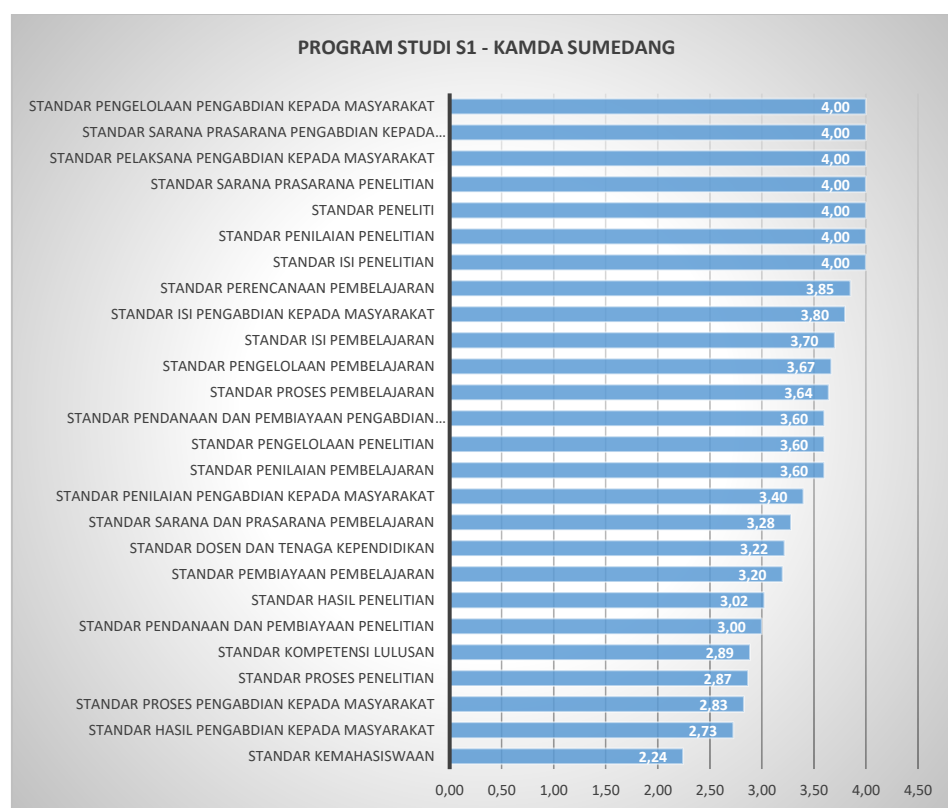
P. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Sumedang

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Kampus UPI di Sumedang. Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan perolehan nilai 368,59, diikuti oleh program studi Keperawatan dengan perolehan nilai 337,61, dan peringkat ketiga adalah program studi PGSD Penjas dengan perolehan nilai 334,02.

Tabel 41. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Sumedang

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	SUMEDANG	PGSD	S1	368,59
2		KEPERAWATAN	D3	337,61
3		PGSD PENJAS	S1	334,02
4		KEPERAWATAN	S1	331,30
5		INDUSTRI PARIWISATA	S1	295,43

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Kamda Sumedang menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 27. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Kampus UPI di Sumedang

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 Kampus UPI di Sumedang yaitu:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,24);
- 2) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,44);
- 3) Standar Proses penelitian (nilai rata-rata 2,72);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,73);
- 5) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,89);

Hasil AMI dari program studi S2 Kampus UPI di Serang dengan perolehan nilai 335,57 untuk program studi S2 Pendidikan Jasmani dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 42. Peringkat pada program studi S2 UPI Kampus Sumedang

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
2	UPI KAMPUS SUMEDANG	PENDIDIKAN JASMANI	S2	335,57

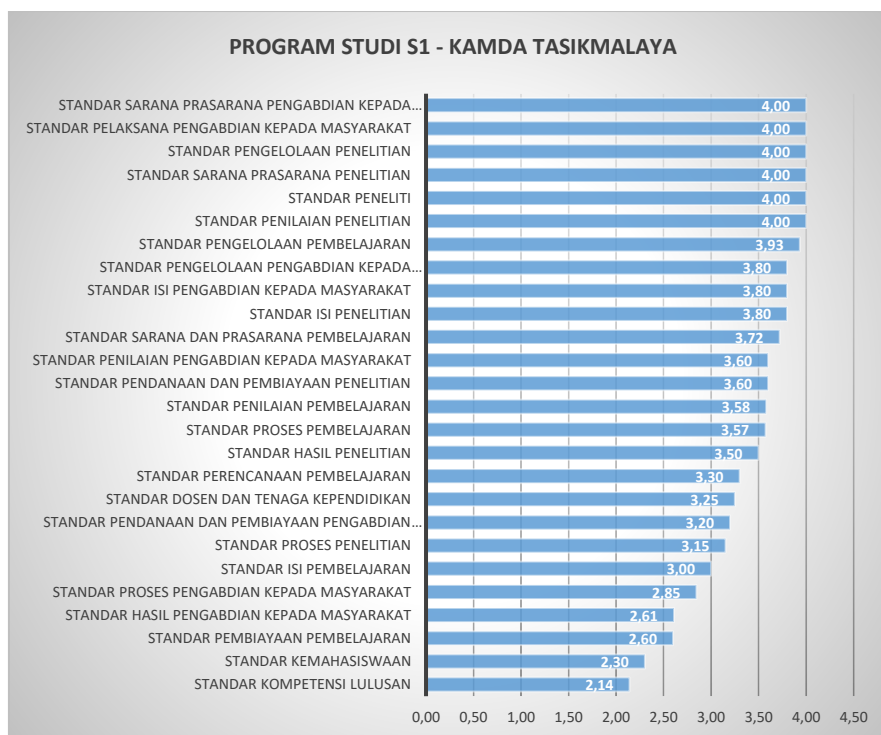
Q. Peringkat Hasil AMI Kampus UPI di Tasikmalaya

Tabel berikut menampilkan hasil AMI dari program studi S1 Kampus UPI di Tasikmalaya. Program studi dengan nilai tertinggi adalah Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan perolehan nilai 360,76, diikuti oleh program studi Bisnis Digital dengan perolehan nilai 349,02, dan peringkat ketiga adalah program studi Desain Produk Industri dengan perolehan nilai 317,93.

Tabel 43. Peringkat pada program studi S1 Kampus UPI di Tasikmalaya

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	TASIKMALAYA	PGSD	S1	360,76
2		BISNIS DIGITAL	S1	349,02
3		DESAIN PRODUK INDUSTRI	S1	317,93
4		KEWIRAUSAHAAN	S1	317,50
5		PGPAUD	S1	301,85

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Kamda Tasikmalaya menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 28. Rata-rata skor hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Kampus UPI di Tasikmalaya

Gambar diatas menunjukkan bahwa dari hasil AMI 2022, standar yang masih perlu ditingkatkan pada program studi S1 Kampus UPI di Tasikmalaya yaitu:

- 1) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,14);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,30);
- 3) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,48);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,61);
- 5) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,60);

Hasil AMI dari program studi S2 Kampus UPI di Tasikmalaya dengan perolehan nilai 319,20 untuk program studi S2 PGSD dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 44. Peringkat pada program studi S2 UPI Kampus Tasikmalaya

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	UPI KAMPUS TASIKMALAYA	PGSD	S2	319,20

R. Peringkat AMI Award Tahun 2022

Sebagai bentuk apresiasi terhadap pencapaian yang telah diraih oleh program studi yang mengikuti kegiatan Audit Mutu Internal, setiap tahunnya, Satuan Penjaminan Mutu memberikan penghargaan kepada Program Studi dengan Peringkat Terbaik. Adapun kriteria penetapan peringkat terbaik ini dilihat berdasarkan jumlah nilai AMI yang diperoleh dan ketepatan waktu Auditee ketika menyampaikan laporan AMI. Dari 76 program studi jenjang Diploma dan Sarjana yang mengikuti kegiatan AMI tahun 2022 ini, terpilih tiga program studi yang mendapatkan peringkat terbaik berdasarkan jumlah nilai AMI yang diperoleh dan ketepatan waktu pengumpulan instrumen AMI. Peringkat pertama diraih oleh program studi Ilmu Keolahragaan dengan perolehan nilai 399,78, peringkat kedua diraih oleh program studi manajemen dengan

perolehan nilai 398,91, dan peringkat ketiga diraih oleh program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru, dengan perolehan nilai 390, 22.

Tabel 45. Peringkat Terbaik Program Diploma dan Sarjana (S-1)

No	Program Studi	Jenjang	Nilai	Ranking
1	ILMU KEOLAHRAGAAN	S1	399,78	1
2	MANAJEMEN	S1	398,91	2
3	PGPAUD KAMPUS CIBIRU	S1	390,22	3

Sementara, untuk jenjang S2 dan S3, peringkat pertama diraih oleh program studi Pendidikan Seni dengan perolehan nilai 394,09, peringkat kedua diraih oleh program studi Pendidikan Kewarganegaraan dengan perolehan nilai 391,39, dan peringkat ketiga diraih oleh program studi Manajemen dengan perolehan nilai 391, 85.

Tabel 46. Peringkat Terbaik Program Studi Jenjang S-2 dan S-3

No	Program Studi	Jenjang	Nilai	Ranking
1	PENDIDIKAN SENI	S2	394,09	1
2	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S2	392,39	2
3	MANAJEMEN	S3	391,85	3

S. Peringkat Hasil AMI Unit Non Akademik

Hasil rekapitulasi data AMI untuk Unit non Akademik di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 47. Peringkat Terbaik Unit dan Biro Universitas Pendidikan Indonesia

No	Unit Kerja	Nilai
1	DIREKTORAT PERENCANAAN DAN ORGANISASI	400,00
2	DIREKTORAT SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI	392,86
3	DIREKTORAT KEMAHASISWAAN	390,00
4	BIRO SARANA DAN PRASARANA	388,89
5	LPPM	347,27
6	BIRO SUMBER DAYA MANUSIA	345,45

Dari tabel tersebut, hasil rekapitulasi data AMI untuk Unit non akademik di Universitas Pendidikan Indonesia menunjukkan bahwa Direktorat Perencanaan dan Organisasi mendapatkan peringkat pertama dengan perolehan nilai 400, dan peringkat kedua diraih oleh Direktorat Sistem Teknologi dan Informasi dengan perolehan nilai 392,86.

BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penjaminan mutu perlu didasarkan atas data dan informasi yang benar dan akurat serta analisis yang cermat, komprehensif, dan mutakhir. Untuk memperoleh data dan informasi tersebut, perguruan tinggi perlu selalu melakukan evaluasi mengenai kesesuaian dengan standar yang ditetapkan, yang meliputi aspek input, proses, *output* dan *outcome*. Dengan memperhatikan hal tersebut, UPI menempatkan audit mutu internal sebagai salah satu tahap dalam upaya menyelenggarakan penjaminan mutu.

Merujuk pada hasil AMI tahun 2022, capaian kinerja program studi di Universitas Pendidikan Indonesia menunjukkan hasil yang cukup menggembirakan, dengan banyaknya jumlah indikator-indikator AMI yang memiliki skor rata-rata diatas angka 3.8. Untuk program Diploma dan Sarjana, indikator-indikator tersebut antara lain, indikator Proses PKM (3,85), Ketersediaan Berbagai Bentuk Pembelajaran (3,86), Ragam Interaksi Dosen, Mahasiswa dan Sumber Belajar (3,86), Sarana Prasarana Penelitian (3,88), Pemenuhan Syarat Peneliti (3,89), Pengelolaan PKM (3,89), Sarana Pembelajaran (3,90), Proses Penelitian (3,91), dan Kecukupan Dosen pada PDDIKTI (3,94). Sementara, untuk program Magister, indikator-indikator dengan skor tertinggi adalah indikator Persyaratan Peneliti (3,88), Pengelolaan Pembelajaran (3,91), Proses Penelitian (3,91), Kesesuaian RPS dan CPL, (3,93), Struktur Kurikulum (3,93) dan Sarana Pembelajaran (3,93). Pada program Doktor, indikator-indikator dengan skor tertinggi adalah, indikator Struktur Kurikulum (3,95), Sarana Pembelajaran (3,95), Proses Penelitian (3,95), Persyaratan Peneliti (3,95), Sarana Prasarana Penelitian (3,95), dan Sarana Prasarana PKM (3,95).

Namun demikian, temuan AMI tahun 2022 juga menunjukkan berbagai indikator yang masih perlu dicermati oleh seluruh sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia. Dibutuhkan komitmen dari berbagai pihak untuk merancang program-program yang dapat membantu peningkatan indikator-indikator dengan perolehan skor yang belum memuaskan. Adapun temuan-temuan indikator dengan skor yang masih rendah adalah, 1) Jumlah Mahasiswa Asing, 2) Hibah PkM Nasional dan Internasional, 3) Luaran PkM atau Publikasi HKI, 4) Publikasi Ilmiah Mahasiswa, 5) Penelitian Dana Luar Negeri, 6) Kelulusan Tepat Waktu untuk Program Doktor, 7) Keberhasilan Studi Program Doktor, 8) Rasio Jumlah Pendaftar dengan Jumlah Mahasiswa yang Lulus, 9) Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti MBKM, dan 10) Prestasi Mahasiswa baik di bidang Akademik maupun Nonakademik pada level Internasional, Nasional, Lokal.

Dari hasil temuan AMI ini diharapkan dapat ditindaklanjuti secara tepat, proporsional, dan berkelanjutan. Hasil AMI juga diharapkan menjadi salah satu bahan masukan dan dasar perencanaan dan penetapan program jangka pendek pada periode berikutnya, khususnya yang dituangkan pada Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Tahun 2023 baik di tingkat universitas maupun unit organisasi lainnya. Selain itu, kecenderungan data hasil AMI pada beberapa tahun terakhir dapat juga digunakan sebagai dasar pada perencanaan dan penetapan program jangka menengah dan panjang universitas dan unit-unit organisasi di bawahnya.

Selain daripada itu, pelaksanaan AMI juga perlu dievaluasi dan dilakukan perbaikan dan penyesuaian secara terus menerus. Perbaikan dan penyesuaian dapat dilakukan pada berbagai aspek, baik pada indikator audit, instrumen audit, maupun prosedur audit. Perbaikan tersebut ditujukan untuk berlangsungnya penjaminan mutu yang baik, berkelanjutan, dan sesuai dengan tuntutan dan kondisi eksternal terkini.

LAMPIRAN

DAFTAR REKAPITULASI PENGUMPULAN INSTRUMEN DARI PROGRAM STUDI

Tabel 48. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi D-III dan S1 yang Tepat Waktu (23 September 2022)

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
1.	8/23/2022 22:03:53	D-III Keperawatan	Diploma III	UPI Kampus Daerah Sumedang
2.	9/19/2022 14:57:29	Pendidikan Teknik Bangunan	Sarjana	FPTK
3.	9/21/2022 3:25:01	PGSD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
4.	9/22/2022 0:05:17	Ilmu Keolahragaan	Sarjana	FPOK
5.	9/22/2022 21:12:23	Pendidikan Bahasa Jerman	Sarjana	FPBS
6.	9/23/2022 6:04:03	Sistem Informasi Kelautan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
7.	9/23/2022 8:08:04	Pendidikan Fisika	Sarjana	FPMIPA
8.	9/23/2022 8:33:37	Pendidikan Pariwisata	Sarjana	FPIPS
9.	9/23/2022 9:33:50	Pendidikan IPA (IPSE)	Sarjana	FPMIPA
10.	9/23/2022 9:35:35	Pendidikan Sejarah	Sarjana	FPIPS
11.	9/23/2022 9:44:25	Matematika	Sarjana	FPMIPA
12.	9/23/2022 11:11:33	Kewirausahaan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
13.	9/23/2022 11:20:00	Pendidikan Seni Rupa	Sarjana	FPSD
14.	9/23/2022 13:15:15	Desain Komunikasi Visual	Sarjana	FPSD
15.	9/23/2022 13:35:41	PGPAUD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
16.	9/23/2022 14:11:34	Film dan Televisi	Sarjana	FPSD
17.	9/23/2022 14:20:37	Pendidikan Ilmu Komputer	Sarjana	FPMIPA
18.	9/23/2022 14:54:12	PGPAUD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
19.	9/23/2022 14:56:01	Musik	Sarjana	FPSD
20.	9/23/2022 15:06:15	Pendidikan Musik	Sarjana	FPSD
21.	9/23/2022 15:11:05	Pendidikan Matematika	Sarjana	FPMIPA
22.	9/23/2022 15:13:09	PGSD	Sarjana	FIP
23.	9/23/2022 15:27:39	PGPAUD	Sarjana	FIP
24.	9/23/2022 15:38:43	Bimbingan Dan Konseling	Sarjana	FIP
25.	9/23/2022 15:48:19	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
26.	9/23/2022 15:55:10	PGPAUD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
27.	9/23/2022 15:58:15	Psikologi	Sarjana	FIP
28.	9/23/2022 16:37:31	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Sarjana	FPIPS
29.	9/23/2022 16:37:56	Keperawatan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Sumedang
30.	9/23/2022 16:42:18	Bisnis Digital	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
31.	9/23/2022 16:51:41	Pendidikan Bahasa Korea	Sarjana	FPBS
32.	9/23/2022 17:04:36	Administrasi Pendidikan	Sarjana	FIP
33.	9/23/2022 17:05:28	Pendidikan Ekonomi	Sarjana	FPEB
34.	9/23/2022 17:34:21	Pendidikan IPS	Sarjana	FPIPS
35.	9/23/2022 17:53:14	Pendidikan Teknik Elektro	Sarjana	FPTK
36.	9/23/2022 18:22:44	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Sarjana	FPBS
37.	9/23/2022 18:30:20	Manajemen Resort and Leisure	Sarjana	FPIPS
38.	9/23/2022 18:39:38	Ilmu Komputer	Sarjana	FPMIPA
39.	9/23/2022 18:45:45	Pendidikan Biologi	Sarjana	FPMIPA
40.	9/23/2022 18:47:09	Pendidikan Akuntansi	Sarjana	FPEB
41.	9/23/2022 19:07:00	Survei Pemetaan dan Informasi Geografis	Diploma - 4	FPIPS
42.	9/23/2022 19:33:32	Sains Informasi Geografi	Sarjana	FPIPS
43.	9/23/2022 19:54:52	Pendidikan Bahasa Arab	Sarjana	FPBS
44.	9/23/2022 20:13:00	Gizi	Sarjana	FPOK
45.	9/23/2022 20:45:42	Pendidikan Bahasa Inggris	Sarjana	FPBS
46.	9/23/2022 20:46:24	PGSD Kampus Sumedang	Sarjana	UPI Kampus Daerah Sumedang
47.	9/23/2022 20:53:36	Mekatronika Dan Kecerdasan Buatan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
48.	9/23/2022 20:54:51	Pendidikan Tata Busana	Sarjana	FPTK
49.	9/23/2022 21:05:57	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Sarjana	FPOK
50.	9/23/2022 21:27:47	Pendidikan Seni Tari	Sarjana	FPSD
51.	9/23/2022 21:33:20	Teknik Komputer	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
52.	9/23/2022 21:49:10	Rekayasa Perangkat Lunak	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
53.	9/23/2022 21:53:49	Perpustakaan dan Sains Informasi	Sarjana	FIP
54.	9/23/2022 21:56:47	PGSD Pendidikan Jasmani	Sarjana	FPOK
55.	9/23/2022 21:58:28	Logistik Kelautan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
56.	9/23/2022 22:03:34	Desain Produk Industri	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
57.	9/23/2022 22:09:13	PGSD Penjas	Sarjana	UPI Kampus Daerah Sumedang
58.	9/23/2022 22:09:16	Manajemen	Sarjana	FPEB
59.	9/23/2022 22:22:14	Sistem Telekomunikasi	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
60.	9/23/2022 22:22:49	Akuntansi	Sarjana	FPEB
61.	9/23/2022 22:25:04	Pendidikan Kelautan Dan Perikanan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
62.	9/23/2022 22:33:03	Pendidikan Bisnis	Sarjana	FPEB
63.	9/23/2022 22:45:22	Teknik Logistik	Sarjana	FPTK
64.	9/23/2022 23:05:33	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
65.	9/23/2022 23:21:34	Pendidikan Khusus	Sarjana	FIP
66.	9/23/2022 23:29:13	Teknologi Pendidikan	Sarjana	FIP
67.	9/23/2022 23:31:37	Pendidikan Sistem Dan Teknologi Informasi	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
68.	9/23/2022 23:33:51	Fisika	Sarjana	FPMIPA
69.	9/23/2022 23:35:34	Pendidikan Multimedia	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
70.	9/23/2022 23:44:37	Pendidikan Kimia	Sarjana	FPMIPA
71.	9/23/2022 23:48:58	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Sarjana	FPOK
72.	9/23/2022 23:49:00	Pendidikan Tata Boga	Sarjana	FPTK
73.	9/23/2022 23:54:32	PGPAUD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
74.	9/23/2022 23:54:37	Kimia	Sarjana	FPMIPA
75.	9/23/2022 23:55:28	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	Sarjana	FPTK
76.	9/23/2022 23:59:48	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam	Sarjana	FPEB

Tabel 49. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi S2 dan S3 yang Tepat Waktu (23 September 2022)

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	Program	UPPS/UNIT KERJA
1	9/14/2022 17:14:23	Arsitektur	Magister	FPTK
2	9/19/2022 11:15:46	Pendidikan Bahasa Indonesia	Doktor	FPBS
3	9/20/2022 14:24:00	Pendidikan Ilmu Komputer	Magister	FPMIPA
4	9/23/2022 0:05:11	Pendidikan Umum dan Karakter	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
5	9/23/2022 7:25:51	Manajemen Perkantoran	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
6	9/23/2022 14:09:03	Bimbingan Dan Konseling	Magister	FIP
7	9/23/2022 14:19:55	Bimbingan dan Konseling	Doktor	FIP
8	9/23/2022 15:29:55	Pariwisata	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
9	9/23/2022 15:32:38	Pendidikan BIPA	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
10	9/23/2022 15:56:12	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Magister	UPI Kampus Daerah Cibiru
11	9/23/2022 16:09:06	Pedagogik	Magister	FIP
12	9/23/2022 16:23:52	Pendidikan Kewarganegaraan	Magister	FPIPS
13	9/23/2022 16:27:09	Pendidikan Kewarganegaraan	Doktor	FPIPS
14	9/23/2022 17:25:21	Pendidikan Dasar	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
15	9/23/2022 17:26:45	Pendidikan Dasar	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
16	9/23/2022 18:27:27	Pendidikan Seni	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
17	9/23/2022 18:29:11	Pendidikan Seni	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
18	9/23/2022 18:45:55	PGSD	Magister	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
19	9/23/2022 19:00:49	Pendidikan Biologi	Magister	FPMIPA
20	9/23/2022 19:50:07	Pengembangan Kurikulum	Magister	FIP
21	9/23/2022 19:55:12	Pengembangan Kurikulum	Doktor	FIP
22	9/23/2022 19:55:57	Pendidikan Bahasa Arab	Magister	FPBS
23	9/23/2022 20:00:59	Pendidikan Umum dan Karakter	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
24	9/23/2022 20:15:36	Pendidikan Matematika	Magister	FPMIPA
25	9/23/2022 20:16:37	Pendidikan Matematika	Doktor	FPMIPA
26	9/23/2022 21:05:35	Pendidikan Khusus	Doktor	FIP
27	9/23/2022 21:05:42	Pendidikan Khusus	Magister	FIP
28	9/23/2022 21:21:00	Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda	Magister	FPBS
29	9/23/2022 21:59:58	Ilmu Akuntansi	Magister	FPEB
30	9/23/2022 22:15:47	Manajemen	Magister	FPEB
31	9/23/2022 22:22:02	Pendidikan Ekonomi	Magister	FPEB

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	Program	UPPS/UNIT KERJA
32	9/23/2022 22:23:14	Pendidikan Ekonomi	Doktor	FPEB
33	9/23/2022 22:55:19	Manajemen	Doktor	FPEB
34	9/23/2022 23:19:34	Psikologi Pendidikan	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
35	9/23/2022 23:21:58	Linguistik	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
36	9/23/2022 23:23:38	Linguistik	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
37	9/23/2022 23:55:01	Kimia	Magister	FPMIPA

Tabel 50. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi D-III dan S1 yang Terlambat Mengirimkan Instrumen AMI Melebihi Batas Waktu 23 September 2022

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
1.	9/24/2022 0:01:35	PGSD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
2.	9/24/2022 4:46:02	Keperawatan	Diploma -III	FPOK
3.	9/24/2022 7:13:56	Teknik Elektro	Sarjana	FPTK
4.	9/24/2022 10:05:03	Bahasa dan Sastra Indonesia	Sarjana	FPBS
5.	9/24/2022 19:35:13	Pendidikan Bahasa Jepang	Sarjana	FPBS
6.	9/24/2022 21:16:18	Pendidikan Teknik Mesin	Sarjana	FPTK
7.	9/26/2022 0:35:02	Manajemen Industri Katering	Sarjana	FPIPS
8.	9/26/2022 3:06:16	Pendidikan Manajemen Perkantoran	Sarjana	FPEB
9.	9/26/2022 7:51:00	Pendidikan Teknologi Agroindustri	Sarjana	FPTK
10.	9/26/2022 8:07:12	Ilmu Pendidikan Agama Islam	Sarjana	FPIPS
11.	9/26/2022 21:39:10	Bahasa dan Sastra Inggris	Sarjana	FPBS
12.	9/27/2022 5:10:51	Biologi	Sarjana	FPMIPA
13.	9/27/2022 7:03:51	Pendidikan Geografi	Sarjana	FPIPS
14.	9/27/2022 11:16:21	Kepelatihan Fisik Olahraga	Sarjana	FPOK
15.	9/27/2022 12:56:14	Pendidikan Teknik Otomasi Industri dan Robotika	Sarjana	FPTK
16.	9/27/2022 13:31:20	Pendidikan Masyarakat	Sarjana	FIP
17.	9/28/2022 16:37:03	Pendidikan Bahasa Sunda	Sarjana	FPBS
18.	9/29/2022 14:51:25	Teknik Sipil	Sarjana	FPTK
19.	9/29/2022 15:40:34	Pendidikan Teknik Arsitektur	Sarjana	FPTK
20.	9/30/2022 19:36:45	Ilmu Komunikasi	Sarjana	FPIPS
21.	10/2/2022 9:12:32	Pendidikan Teknik Otomotif	Sarjana	FPTK
22.	10/2/2022 13:30:29	Manajemen Pemasaran Pariwisata	Sarjana	FPIPS
23.	10/2/2022 20:07:55	Pendidikan Bahasa Perancis	Sarjana	FPBS
24.	10/3/2022 13:03:26	Pendidikan Sosiologi	Sarjana	FPIPS
25.	10/4/2022 8:56:56	Arsitektur	Sarjana	FPTK
26.		Industri Pariwisata	Sarjana	UPI Kampus Sumedang

Tabel 51. Rekapitulasi Pengiriman Instrumen dari Program Studi S2 dan S3 yang Terlambat Mengirimkan Instrumen AMI Melebihi Batas Waktu 23 September 2022

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
1.	9/24/2022 0:07:51	Administrasi Pendidikan	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
2.	9/24/2022 0:12:11	Administrasi Pendidikan	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
3.	9/24/2022 1:46:23	Pendidikan IPA	Magister	FPMIPA
4.	9/24/2022 2:40:43	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
5.	9/24/2022 3:27:25	Pendidikan IPA	Doktor	FPMIPA
6.	9/24/2022 7:30:21	PAUD	Magister	FIP
7.	9/24/2022 8:20:13	Pendidikan Geografi	Magister	FPIPS
8.	9/24/2022 8:21:04	Pendidikan Geografi	Doktor	FPIPS
9.	9/24/2022 8:29:49	Pendidikan Fisika	Magister	FPMIPA
10.	9/24/2022 13:32:35	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
11.	9/25/2022 22:55:29	Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang	Magister	UPI Kampus Sumedang
12.	9/26/2022 14:23:16	Pendidikan Bahasa Inggris	Magister	FPBS
13.	9/27/2022 14:12:27	Pendidikan Kimia	Magister	FPMIPA
14.	9/28/2022 8:44:13	Pendidikan Masyarakat	Magister	FIP
15.	9/28/2022 8:45:17	Pendidikan Masyarakat	Doktor	FIP
16.	9/28/2022 23:03:07	Pendidikan Bahasa Perancis	Magister	FPBS
17.	9/29/2022 13:31:31	Pendidikan Bahasa Inggris	Doktor	FPBS
18.	10/1/2022 11:20:25	Pendidikan IPS	Magister	FPIPS
19.	10/1/2022 11:21:29	Pendidikan IPS	Doktor	FPIPS
20.	10/3/2022 13:10:14	Pendidikan Sosiologi	Magister	FPIPS
21.	10/3/2022 21:00:44	Pendidikan Bahasa Jepang	Magister	FPBS
22.	10/4/2022 13:53:03	Pendidikan Sejarah	Doktor	FPIPS
23.	10/4/2022 14:05:53	Pendidikan Olahraga	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
24.	10/4/2022 14:50:03	Pendidikan Olahraga	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
25.	10/4/2022 16:55:30	Pendidikan Sejarah	Magister	FPIPS
26.	10/7/2022 19:00:22	Pendidikan Agama Islam	Magister	FPIPS
27.	10/22/2022 2:07:58	Administrasi Pendidikan	Doktor	FIP

Daftar Program Studi Jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma yang mengirimkan instrumen AMI tepat waktu

Adapun hasil AMI untuk 76 program studi Program Studi Sarjana (S-1) dan Diploma dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 52. Hasil Penilaian Audit Mutu Tahun 2022 untuk Diploma dan Sarjana (S-1)

NO	PROGRAM STUDI	JENJANG	UPPS/ FAKULTAS	NILAI
1.	ILMU KEOLAHRAGAAN	S1	FPOK	399,78
2.	MANAJEMEN	S1	FPEB	398,91
3.	PGPAUD	S1	UPI KAMPUS CIBIRU	390,22
4.	PENDIDIKAN FISIKA	S1	FPMIPA	389,13
5.	PENDIDIKAN MATEMATIKA	S1	FPMIPA	387,93
6.	PENDIDIKAN IPA (IPSE)	S1	FPMIPA	384,02
7.	PENDIDIKAN SENI RUPA	S1	FPSD	383,37
8.	PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO	S1	FPIPS	382,61
9.	MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE	S1	FPIPS	381,20
10.	PENDIDIKAN KHUSUS	S1	FIP	380,33
11.	PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA	S1	FPOK	379,57
12.	KIMIA	S1	FPMIPA	378,59
13.	PENDIDIKAN AKUNTANSI	S1	FPEB	378,37
14.	MATEMATIKA	S1	FPMIPA	376,85
15.	PENDIDIKAN TATA BOGA	S1	FPTK	372,39
16.	PGPAUD	S1	FIP	371,96
17.	PENDIDIKAN MUSIK	S1	FPSD	371,41
18.	PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI	S1	FIP	371,30
19.	BIMBINGAN DAN KONSELING	S1	FIP	370,54
20.	FISIKA	S1	FPMIPA	369,46
21.	PGSD	S1	UPI KAMPUS SUMEDANG	368,59
22.	PENDIDIKAN IPS	S1	FPIPS	368,48
23.	PENDIDIKAN KIMIA	S1	FPMIPA	368,15
24.	TEKNOLOGI PENDIDIKAN	S1	FIP	365,87
25.	ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM	S1	FPEB	365,87
26.	PGSD	S1	FIP	365,00
27.	PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	S1	FPOK	363,15
28.	PGSD KAMPUS	S1	UPI KAMPUS PURWAKARTA	362,39
29.	PENDIDIKAN SENI TARI	S1	FPSD	361,30
30.	PGSD	S1	UPI KAMPUS TASIKMALAYA	360,76

NO	PROGRAM STUDI	JENJANG	UPPS/ FAKULTAS	NILAI
31.	PENDIDIKAN TATA BUSANA	S1	FPTK	360,65
32.	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	S1	FPIPS	360,65
33.	PENDIDIKAN MULTIMEDIA	S1	UPI KAMPUS CIBIRU	358,91
34.	PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA	S1	FPTK	357,83
35.	PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN	S1	FPTK	357,17
36.	PGPAUD	S1	UPI KAMPUS PURWAKARTA	356,63
37.	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1	FPBS	356,52
38.	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S1	FPBS	356,41
39.	PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI	S1	UPI KAMPUS PURWAKARTA	356,09
40.	PENDIDIKAN BAHASA KOREA	S1	FPBS	354,78
41.	PENDIDIKAN EKONOMI	S1	FPEB	353,91
42.	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S1	FIP	352,28
43.	ILMU KOMPUTER	S1	FPMIPA	350,65
44.	SISTEM INFORMASI KELAUTAN	S1	UPI KAMPUS SERANG	349,78
45.	BISNIS DIGITAL	S1	UPI KAMPUS TASIKMALAYA	349,02
46.	PGSD	S1	UPI KAMPUS SERANG	348,04
47.	FILM DAN TELEVISI	S1	FPSD	347,83
48.	PGPAUD	S1	UPI KAMPUS SERANG	345,33
49.	PENDIDIKAN SEJARAH	S1	FPIPS	345,11
50.	PENDIDIKAN BIOLOGI	S1	FPMIPA	342,07
51.	PENDIDIKAN BAHASA JERMAN	S1	FPBS	339,24
52.	KEPERAWATAN	D-III	UPI KAMPUS SUMEDANG	337,61
53.	PSIKOLOGI	S1	FIP	334,13
54.	PGSD PENJAS	S1	UPI KAMPUS SUMEDANG	334,02
55.	AKUNTANSI	S1	FPEB	332,07
56.	KEPERAWATAN	S1	UPI KAMPUS SUMEDANG	331,30
57.	MUSIK	S1	FPSD	330,33
58.	GIZI	S1	FPOK	328,70
59.	DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	S1	FPSD	328,04
60.	PENDIDIKAN BISNIS	S1	FPEB	327,39
61.	TEKNIK LOGISTIK	S1	FPTK	323,04
62.	SAIN INFORMASI GEOGRAFI	S1	FPIPS	320,98
63.	PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN	S1	UPI KAMPUS SERANG	319,35

NO	PROGRAM STUDI	JENJANG	UPPS/ FAKULTAS	NILAI
64.	DESAIN PRODUK INDUSTRI	S1	UPI KAMPUS TASIKMALAYA	317,93
65.	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S1	FPBS	317,83
66.	KEWIRAUSAHAAN	S1	UPI KAMPUS TASIKMALAYA	317,50
67.	PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	S1	FPMIPA	314,35
68.	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	S1	UPI KAMPUS CIBIRU	313,48
69.	SURVEY PEMETAAN DAN INFORMASI GEOGRAFIS	D-4	FPIPS	311,41
70.	TEKNIK KOMPUTER	S1	UPI KAMPUS CIBIRU	306,52
71.	LOGISTIK KELAUTAN	S1	UPI KAMPUS SERANG	305,43
72.	PGPAUD	S1	UPI KAMPUS TASIKMALAYA	301,85
73.	PENDIDIKAN PARIWISATA	S1	FPIPS	300,98
74.	SISTEM TELEKOMUNIKASI	S1	UPI KAMPUS PURWAKARTA	294,57
75.	MEKATRONIKA DAN KECERDASAN BUATAN	S1	UPI KAMPUS PURWAKARTA	285,54
76.	PGSD PENJAS	S1	FPOK	269,57

Daftar Program Studi Jenjang Magister (S-2) dan Doktor (S-3) yang mengirimkan instrumen AMI tepat waktu

Adapun hasil AMI untuk 25 program studi Program Studi Sarjana (S-2) dan 12 program studi Program Studi Sarjana (S-2) dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 53. Hasil Penilaian Audit Mutu Tahun 2022 untuk S-2 dan S-3

NO	PROGRAM STUDI	JENJANG	NILAI
1	PENDIDIKAN SENI	S2	394,09
2	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S2	392,39
3	MANAJEMEN	S3	391,85
4	ARSITEKTUR	S2	385,34
5	MANAJEMEN	S3	385,34
6	ILMU AKUNTANSI	S2	384,55
7	PENDIDIKAN EKONOMI	S3	380,12
8	PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA	S2	380,00
9	PENDIDIKAN KHUSUS	S3	375,93
10	PENDIDIKAN BIOLOGI	S2	375,80
11	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S3	375,31
12	LINGUISTIK	S2	373,98
13	PENDIDIKAN DASAR	S2	369,09

NO	PROGRAM STUDI	JENJANG	NILAI
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	S2	367,39
15	BIMBINGAN KONSELING	S3	365,80
16	PENDIDIKAN DASAR	S3	364,32
17	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S2	361,25
18	LINGUISTIK	S3	360,62
19	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	S2	358,41
20	BIMBINGAN KONSELING	S2	357,61
21	PENDIDIKAN SENI	S3	355,19
22	BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING	S2	355,11
23	PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S3	353,83
24	PENDIDIKAN EKONOMI	S2	353,64
25	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S3	352,35
26	PEDAGOGIK	S2	347,39
27	PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S2	344,32
28	PENDIDIKAN KIMIA	S2	341,02
29	PENDIDIKAN KHUSUS	S2	337,61
30	PENGEMBANGAN KURIKULUM	S2	337,50
31	PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	S2	333,64
32	PENGEMBANGAN KURIKULUM	S3	325,93
33	PENDIDIKAN MATEMATIKA	S3	320,37
34	PGSD KAMPUS TASIKMALAYA	S2	319,20
35	MANAJEMEN PERKANTORAN	S2	315,34
36	PARIWISATA	S2	278,07
37	PGSD KAMPUS CIBIRU	S2	151,48

Dokumentasi Pelaksanaan Asesmen Lapangan Audit Mutu Internal (Ami) Tahun 2022







